



ISEL
INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA

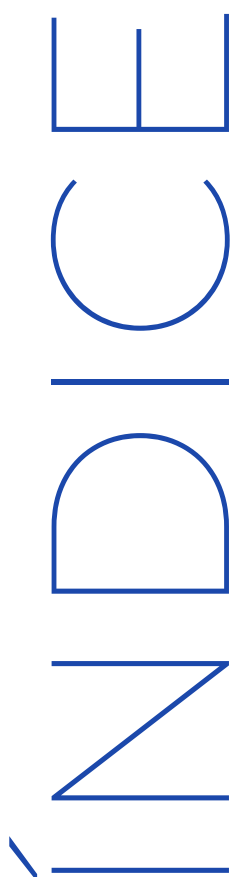
Plano de Atividades

2024

FICHA TÉCNICA

Título	Plano de Atividades para 2024
Autoria	Vice-Presidência para a Área Pedagógica, Planeamento e Qualidade
Data	30 de outubro de 2023
Edição	ISEL
Local de edição	ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1 1959-007 Lisboa

Aprovado pelo Conselho de Representantes do ISEL na reunião de 12 de dezembro de 2023, com parecer favorável do Conselho Administrativo na reunião de 30 de outubro de 2023.



01. Mensagem do Presidente, pág. 4
02. Nota introdutória, pág. 6
03. Linhas de ação, indicadores e metas, pág. 7
 - i. Ensino, pág 8
 - ii. Investigação & Desenvolvimento, pág 12
 - iii. Comunidade, pág 15
 - iv. Sustentabilidade, pág 19
04. Recursos, pág. 23
 - i. Mapa de pessoal, pág. 24
 - ii. Proposta de orçamento, pág. 28
05. Anexos, pág. 31
 - i. Resultados relativos a anos anteriores, pág. 32

Tabela 1. Indicadores e metas relativos a Ensino | Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem, pág. 10

Tabela 2. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos, pág. 11

Tabela 3. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores, pág. 11

Tabela 4. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Potenciar a atividade técnico-científica, pág. 13

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia, pág. 13

Tabela 6. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o empreendedorismo e a inovação, pág. 14

Tabela 7. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar as condições de trabalho, pág. 16

Tabela 8. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos, pág. 17

Tabela 9. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local, pág. 17

Tabela 10. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Consolidar a rede AlumnISEL, pág. 18

Tabela 11. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar a imagem do ISEL, pág. 18

Tabela 12. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Reforçar a sustentabilidade ambiental e social, pág. 21

Tabela 13. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição energética, pág. 22

Tabela 14. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição digital, pág. 22

Tabela 15. Resultados relativos a anos anteriores, pág. 32

01

MENSAGEM DO PRESIDENTE

O ISEL intervém na sociedade através da formação ao nível do ensino superior, da criação de valor e da transmissão do conhecimento para a sociedade nos domínios da engenharia, ciência e tecnologia. Uma longa história, desde sempre marcada por uma muito forte ligação ao tecido empresarial e industrial, e o continuado compromisso com a inovação fazem do ISEL uma instituição de referência - e um desafio sempre renovado.

Este desafio prende-se não só com aspetos que dependem do ISEL, como com fatores que lhe são externos. Destes últimos, como, por exemplo, as conjunturas social, política e económica, nacionais e internacionais, grande parte afeta o ISEL da mesma forma que influencia outras instituições congéneres. No entanto, as especificidades do ISEL tornam-no particularmente sensível a determinadas contingências e urge por isso reunir a determinação de todos os agentes da nossa comunidade para que os desafios sejam superados e as aspirações da instituição alcançadas.



Acresce que o grau de exigência nas áreas em que o ISEL desenvolve as suas atividades - seja no ensino da formação, na I&D+i, ou na transferência da tecnologia -, fortemente marcadas por rápidas e constantes evoluções, nunca é grande demais para uma instituição que pretende reforçar o seu posicionamento.

O ISEL dará assim continuidade à promoção da melhoria das diferentes atividades desenvolvidas. No plano académico, esta melhoria incidirá, em particular, na expansão da oferta formativa e no aumento da intervenção de proximidade com a comunidade estudantil, de modo a fazer face ao abandono escolar e permitir o aumento do sucesso académico. Com a prevista avaliação de mais de metade dos cursos conferentes de grau a decorrer em 2023/2024, nasce a oportunidade de promover o debate interno sobre a oferta formativa e o modelo de ensino/aprendizagem a adotar.

MENSAGEM DO PRESIDENTE

No plano da investigação e inovação, é essencial a promoção de estruturas que dêem suporte à formação de 3º ciclo, à dinamização de modelos de suporte às atividades de I&D+i e à atratividade do ISEL enquanto hub da inovação. Para que estas estruturas venham de facto a ser concretizadas, será imprescindível a colaboração de todos os órgãos envolvidos.

A promoção da melhoria contínua das atividades do ISEL prende-se igualmente com a melhoria das instalações de trabalho. Alicerçadas nos princípios da sustentabilidade, o ISEL promoverá intervenções para uma melhor eficiência no consumo de água e de energia do campus e a criação de novos espaços de estudo, mais modernos, mais ergonómicos e melhor equipados. O domínio da sustentabilidade, de resto, deverá reforçar o seu protagonismo, de modo a assegurar que o ISEL cumpre o seu papel neste desafio global. Também a requalificação do edificado irá continuar a ser levada a cabo, como resposta ao desgaste de espaços e equipamentos e à necessidade da sua atualização.

As graves carências ao nível de alojamento estudantil no país, em particular na região de Lisboa, são uma preocupação do ISEL, porquanto afetam o bem-estar e sucesso académico dos nossos estudantes e comprometem o ISEL como escolha dos candidatos ao ensino superior. O Plano de Recuperação e Resiliência possibilitou a promoção da construção de mais unidades de alojamento, oportunidade que o ISEL capitalizou e cuja concretização irá conhecer, em 2024, significativos desenvolvimentos. Trata-se de um projeto de grande envergadura, com as inerentes complexidades que tal acarreta no que respeita à sua implementação, mas que trará para o futuro do ISEL uma dinâmica diferenciadora no panorama nacional.

Face ao anunciado aumento de 10,7% da dotação orçamental para as Instituições de Ensino Superior (IES), seria expeável um aumento proporcional da dotação financeira do ISEL. Não obstante, tal não se irá verificar e, à semelhança dos últimos anos, o IPL continuará a limitar fortemente a verba atribuída ao ISEL, segundo critérios que não são conhecidos até este momento. Deste modo, e para fazer face às despesas, as quais de resto têm vindo a aumentar devido à inflação, o exercício de 2024 será muito rigoroso. Ainda assim, o ISEL continuará a investir no reforço dos recursos humanos e na sua valorização por forma a aproximar os índices em cumprimento do RJIES.

Para fazer face a todas estas exigências, o ISEL continuará a procurar envolver a sua comunidade no desenvolvimento da nossa instituição, através da valorização profissional e pessoal de estudantes, docentes e funcionários não docentes, da realização de iniciativas que fortaleçam o sentimento de comunidade e a revitalização da rede AlumnISEL.

Em suma, em 2024 o ISEL irá dar continuidade ao trabalho desenvolvido no âmbito dos objetivos definidos no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024, certos de que estes são fundamentais para o futuro da instituição.

José Nascimento | Presidente

02

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente plano de atividades enquadra-se no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024, ao qual se pretende dar cumprimento. Tem assim por base uma reflexão sobre a execução dos planos anteriores e os contextos nacional e internacional em que o ISEL se insere.

No processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Plurianual (PDP) para 2021-2024, foi analisada a dinâmica interna e o contexto externo, nas suas múltiplas vertentes, em que o ISEL se insere. A análise SWOT então realizada, em conjunto com as premissas que foram objeto de sufrágio por parte da comunidade interna, determinaram a definição dos eixos estratégicos em que o PDP se sustenta - e, para cada eixo, os objetivos e linhas de ação que os concretizam e as metas que se pretendem alcançar até 2024.

No presente plano, apresentam-se as metas a cumprir em 2024, tendo em conta as metas globais para o quadriénio 2021-24, as metas definidas para os anos anteriores e, nos casos em que a informação já se encontra disponível, também os resultados já alcançados. Apresentam-se ainda recursos, humanos e financeiros, com os quais o ISEL conta no próximo ano.

No cumprimento da legislação aplicável, o grau de execução deste plano de atividades será avaliado através do o Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho e do Quadro de Avaliação e Responsabilização.

NOTA. Nos casos em que o indicador definido no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024 traduz uma percentagem de aumento ou de diminuição, considera-se sempre que estas são relativas ao valor registado em 2020.

03

LINHAS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

CONTEÚDO

i.

Ensino, pág 8

ii.

Investigação &
Desenvolvimento, pág 12

iii.

Comunidade, pág 15

iv.

Sustentabilidade, pág 19

No eixo estratégico Ensino, o ISEL pretende continuar a promover um sistema de ensino moderno, visando a excelência da oferta pedagógica, a mitigação do abandono escolar e a promoção do sucesso académico.

Pretendendo proporcionar aos estudantes um ambiente escolar, de ensino-aprendizagem, estimulante, atrativo, eficiente e inclusivo, o ISEL continuará, em 2024, a robustecer as valências do Espaço de Apoio ao Aluno, onde os estudantes podem neste momento contar com workshops sobre temas pertinentes para o seu bem-estar e desenvolvimento pessoal, iniciativas no âmbito da orientação de carreira, apoio psicológico e documentação sobre vários temas.

O Espaço de Apoio ao Aluno (EAA), foi, em maio de 2023, reforçado com duas psicólogas estagiárias. Assim, este espaço totalmente dedicado aos estudantes do ISEL conta agora com agora mais recursos para promover um dos mais importantes vetores deste eixo estratégico, que é o bem-estar dos estudantes ao longo do seu percurso académico e o seu sucesso académico. Neste âmbito, continuarão a ser desenvolvidas ações específicas destinadas a facilitar uma integração saudável e pró-ativa dos estudantes no Ensino Superior e o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais.

Em concreto, serão disponibilizados por parte do EAA um conjunto de serviços, nas seguintes áreas:

- Consultas de Psicologia Clínica;
- Aconselhamento vocacional;
- Apoio à gestão pessoal de carreira;
- Organização de programas de integração;
- Programa de mentoria;
- Academia de Líderes Ubuntu;
- Apoio a estudantes com necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI);
- Voluntariado, em colaboração com organizações parceiras;
- Textos de apoio, na rúbrica “Tu Importas”;
- Ações de formação para o desenvolvimento de competências transversais.

Será assim dada continuidade às formações em competências transversais, ao programa de mentoria e ações da Academia de Líderes Ubuntu, envidando esforços

para que um número cada vez maior de estudantes participem nestas iniciativas. Com o objetivo de promover o desenvolvimento dos estudantes, continuarão a ser levadas a cabo ações como, por exemplo, seminários, debates, visitas de estudo, exposições, divulgação de livros, e incentivada a participação dos estudantes em atividades de voluntariado e representação do ISEL, com reconhecimento no suplemento ao diploma.

Ainda neste âmbito, continuarão a ser realizadas ações de formação pedagógica para docentes, especialmente focadas na inovação pedagógica e desenhadas para a maximização do sucesso académico e combate ao abandono escolar.

O ISEL terá, em 2024, um foco importante no apoio a estudantes com necessidade de MSAI, que têm como finalidade a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno e a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo do percurso académico.

Paralelamente, terão continuidade os programas de bolsas que, em parceria com o Santander, o ISEL tem à disposição para os seus estudantes.

A melhoria da interação dos estudantes com os serviços continua a ser um objetivo a destacar. Tendo vindo a ser trabalhada em 2023, ser-lhe-á dada continuidade em 2024, com a continuação da implementação de automatismos no sistema de gestão académica que facilitam e agilizam os serviços prestados.

Outro desafio importante continuará a ser a oferta formativa de 3.º ciclo. Neste âmbito, está planeada para 2024 a concretização de protocolos com universidades estrangeiras de modo a desenvolver ofertas formativas em parceria. Adicionalmente, o ISEL pretende continuar a desenvolver ações para alargar a sua oferta formativa de pós-graduações, de cursos de especialização, de cursos de formação avançada e de formação ao longo da vida.

O ISEL pretende, em 2024, continuar a promover a internacionalização, fomentando a participação dos seus estudantes, docentes e funcionários não docentes em programas de mobilidade internacional, bem como a atração de estudantes internacionais e a cooperação institucional. Exemplo desta dinâmica é a adesão do ISEL à rede Euclides, que conta atualmente com 18 universidades parceiras em representação de 8 países. Uma importante iniciativa desta rede centra-se na organização de semanas internacionais, nas quais as instituições desenvolvem programas e módulos de cursos internacionais. Em 2024, o ISEL participará nestes cursos, com o envolvimento de docentes e estudantes, e continuará a preparar a co-organização de um curso internacional.

Melhorar o sucesso acadêmico e as condições de ensino/aprendizagem

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Implementar medidas conducentes ao aumento do sucesso acadêmico, tais como planos de melhoria das UC	% aumento de diplomados	10%	3%
	% aumento do número de estudantes com média superior a 15	10%	3%
	% redução de abandono	10%	3%
	% de redução do número de UC com taxa de aprovação inferior a 60%	15%	3%
Implementar mentorias e atividades de voluntariado a incluir no suplemento ao diploma	Número de ações de formação para mentores	8	3
	Número de formandos	400	150
	Número de alunos mentorados	400	150
	Número de ações de voluntariado	6	2
	Número de voluntários	90	25
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de ações de atualização pedagógica	6	2
	Número de participantes em ações de atualização pedagógica	120	30
	Número de ações de formação em competências transversais	6	2
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de participantes em formação em competências transversais	120	45
Promover ações (seminários, debates temáticos, visitas de estudo, exposições, divulgação de livros, entre outras) sobre temas relevantes, emergentes e futuristas	Número de ações	10	3
	Número de participantes	200	60

Tabela 1. Indicadores e metas relativos a Ensino | Melhorar o sucesso acadêmico e as condições de ensino/aprendizagem

Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover ações de publicidade da oferta formativa do ISEL	Número de ações	40	15
	% de aumento do índice de procura	10%	3%
Potenciar, estruturar e diversificar a formação avançada (mestrados e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos de formação avançada	10%	3%
	Número de novos cursos	4	1
Promover a formação em áreas emergentes na formação avançada (mestrado e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos em áreas emergentes	10%	3%
Promover a oferta de cursos de 3.º ciclo (doutoramento)	Número de propostas de programas doutorais	1	1

Tabela 2. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos

Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover a mobilidade internacional de estudantes, docentes e funcionários não docentes com ações de divulgação do programa Erasmus+	Número de estudantes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	200	60
	Número de docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	7	5
	Número de funcionários não docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	3	2
Consolidar a oferta de unidades curriculares para alunos Erasmus+	Número de UC oferecidas a alunos Erasmus+	36	36 (*)
Aumentar a internacionalização	Número de alunos internacionais	80	25

Tabela 3. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores

(*). A meta definida no PDP para 2021-2024 baseava-se num novo posicionamento neste domínio, que passava, em particular, pela oferta de UC efetiva e exclusivamente lecionadas em língua inglesa. No entanto, foi aprovado o Regulamento para Mobilidade Académica do ISEL, que regula os moldes de funcionamento de uma UC no que a este ponto dizem respeito.

O eixo referente à I&D reveste-se de particular importância no que concerne ao posicionamento estratégico do ISEL enquanto instituição de ensino nacional e internacional de referência.

A investigação e inovação são um pilar estratégico que o ISEL pretende, em 2024, continuar a potenciar, robustecendo os esforços para a criação de uma estrutura eficiente e flexível de apoio à I&D+i, em concordância como Decreto-Lei n.º 63/2019, de 16 de maio, que estabelece o regime jurídico das instituições de investigação científica e desenvolvimento. Esta permitirá o desenvolvimento de uma plataforma que visa potenciar a atividade de investigação e inovação, apoiando os docentes e investigadores na valorização dos seus projetos, e desburocratizando os processos associados à sua execução. Esta estrutura deverá apoiar na divulgação de oportunidades de financiamento e de parcerias, assim como a submissão e execução de projetos. Desta forma, criar-se-ão também melhores condições para o desenvolvimento de atividades de I&D+i sediadas no ISEL.

A promoção do ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão de ciência e tecnologia, tendo por base o conhecimento adquirido na caracterização da comunidade, é também um objetivo a destacar. Em 2024 ser-lhe-á dada continuidade, através da promoção alicerçada nas colaborações que o ISEL mantém com o tecido empresarial e industrial. Não obstante, pretende-se continuar a reforçá-la através da participação em iniciativas de networking, nacionais e internacionais. Tal permitirá potenciar e expandir a rede de protocolos de cooperação com a indústria, associações industriais, instituições e laboratórios internacionais. Pretende-se assim reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial, como entidade prestadora de serviços de valor acrescentado e de amplo espectro, alinhados com as tendências de mercado.

O ISEL pretende, em 2024, continuar a dinamizar o empreendedorismo e a inovação na comunidade, fomentando a participação dos seus estudantes, docentes e funcionários não docentes em programas de empreendedorismo. Exemplo desta dinâmica é a criação em 2023 das sessões Pensar Fora da Sala e da preparação do programa de ideação StartISELy, aos quais se pretende dar continuidade em 2024.

Assim, em 2024 o ISEL pretende continuar a desenvolver os objetivos no que respeita a este eixo estratégico, e que são:

- Potenciar a atividade técnico-científica;
- Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia;
- Promover o empreendedorismo e a inovação.

Potenciar a atividade técnico-científica

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Realizar ações de formação e mentoria em programas de financiamento à investigação e inovação	Número de ações de formação	4	1
	Número de participantes em ações de formação	60	15
	Número de docentes em mentoria	16	4
Promover o apoio aos docentes na elaboração de candidaturas e gestão da execução de projetos nacionais e europeus	% de aumento do número de candidaturas	10%	3%
	% de aumento do financiamento obtido em projetos	10%	3%
Promover a criação da estrutura de apoio à I&D+i	Número de estruturas a promover	1	0
Promover a atribuição de licenças sabáticas	Número de licenças sabáticas atribuídas	40	15
Incentivar a criação de centros de I&D sediados no ISEL e acreditados pela FCT	Candidaturas desenvolvidas	1	1
Dinamizar eventos técnico-científicos	Número de eventos	4	1

Tabela 4. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Potenciar a atividade técnico-científica

Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Expandir a rede de protocolos de cooperação nacional e internacional com a indústria, instituições e laboratórios	Número de novos protocolos	10	3
Reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial como entidade prestadora de serviços	% de aumento do número de serviços prestados	5%	2%

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia

Promover o empreendedorismo e a inovação

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Dinamizar a incubadora de start-ups e melhorar as suas instalações	Número de novas start-ups	4	1
	% de aumento da área das instalações da incubadora	50%	25%
Criar uma rede de parcerias no ecossistema de inovação e empreendedorismo	Número de parcerias	4	1
Realizar ações de formação/sensibilização e capacitação envolvendo a comunidade e Alumni	Número de ações de formação	4	2
	Número de participantes em ações de formação	100	40
Instituir prémios anuais	Número de prémios	3	1

Tabela 6. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o empreendedorismo e a inovação

O trabalho desenvolvido em 2021, 2022 e 2023 no âmbito deste eixo estratégico permitiu ao ISEL endereçar grande parte dos objetivos traçados no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, pretendendo-se em 2024 o prosseguimento das dinâmicas desencadadas.

No Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, foram traçados os seguintes objetivos relativamente ao eixo:

- Melhorar as condições de trabalho;
- Apoiar projetos complementares à formação académica dos alunos;
- Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local;
- Consolidar a rede Alumni;
- Melhorar a imagem do ISEL.

O ano de 2023 viu serem implementadas diversas intervenções no campus – em fachadas, salas de aula e salas multimedia, gabinetes de trabalho, laboratórios, iluminação e abastecimento de água. Em 2024, irá ser dada continuidade à requalificação do edificado e beneficiação do campus, nomeadamente uma nova sala de estudo, novas salas de conferência e novos espaços exteriores. Ao nível das condições de trabalho, terão igualmente continuidade as diligências relativas à progressão na carreira de docentes e não docentes, à abertura de concursos para novas contratações e à valorização dos recursos humanos.

O reforço das atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local, bem como o apoio a outros projetos complementares à formação académica dos alunos, que se consideram da maior importância no que respeita ao estimular do espírito de comunidade, serão concretizadas, em particular, no âmbito de iniciativas ligadas à sustentabilidade. Em 2024, pretende-se conquistar um maior envolvimento e uma maior adesão da comunidade, no que uma estreita colaboração com a AEISEL, a Estudantina Académica e a Tuna Feminina, a ISEL Formula Student e o iFEQB se afigura fundamental.

De facto, pretende-se que 2024 fique marcado por uma colaboração de estreita proximidade com as organizações estudantis, que, recorrendo a um novo modelo de gestão, garanta um apoio efetivo para a criação das condições necessárias às iniciativas.

Relativamente à rede AlumnISEL, o objetivo último é que se constitua como uma rede dinâmica e autónoma. O ISEL irá organizar um evento aberto a todos os membros da rede, a fim de impulsionar a concretização deste objetivo. Paralelamente, será dada continuidade aos já iniciados contactos regulares com os Alumni para divulgação da oferta formativa e incentivo do seu vínculo ao ISEL.

No que respeita à melhoria da imagem do ISEL, há que dar seguimento às iniciativas de comunicação externa do ISEL, com a aposta nas que se têm revelado mais efetivas, como as visitas a escolas secundárias e o marketing digital, e explorando outras oportunidades. Assumirá ainda primazia a divulgação externa de projetos de I&D+i em que o ISEL participa, por forma a dar conhecimento dos importantes contributos que à escola se devem. A contínua melhoria do site institucional, a conclusão da revisão detalhada da versão inglesa e uma ainda maior dinâmica das Newsletters irão marcar as iniciativas relacionadas com a comunicação interna.

Melhorar as condições de trabalho

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover o recrutamento e progressão na carreira de docentes e não docentes, nomeadamente, por mobilidade ou por concurso	Número de concursos de promoção de docentes	30	n.a. (*)
	Número de concursos e procedimentos de mobilidade para progressão de não docentes	20	10
Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação	% de aumento do número de participantes em ações de formação	20%	5%
Melhorar as condições do campus	Número de intervenções, incluindo as acessibilidades para pessoas com mobilidade reduzida	10	5
Estabelecer um programa de benefícios junto de diversas entidades e prestadores de serviços	Número de novas parcerias	4	1

Tabela 7. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar as condições de trabalho

(*). Não está prevista, para 2024, qualquer legislação que possibilite a abertura de novos concursos de promoção de docentes.

Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover a participação de alunos em iniciativas de empreendedorismo e ligação ao mercado de trabalho	Número de participantes nas iniciativas	50	20
Apoiar projetos multidisciplinares	Número de projetos	4	1
Apoiar iniciativas que promovam uma melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho	Número de iniciativas	4	2

Tabela 8. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos

Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover a organização, dinamização e participação da comunidade ISEL em eventos desportivos, culturais e recreativos	Número de eventos organizados	8	3
	Número de participantes nos eventos	100	50
Organizar e potenciar a participação em iniciativas de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local	Número de iniciativas	8	3
	Número de participantes	60	20
Articular a realização de eventos em colaboração com as freguesias de Marvila e Olivais	Número de eventos realizados	4	1

Tabela 9. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local

Consolidar a rede AlumnISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Aumentar a rede AlumnISEL	% de aumento do número de membros	10%	5%
Promover iniciativas da rede	Realização de iniciativas	3	2
Instituir um prémio de reconhecimento de carreira	Número de prémios	2	1
Apoiar o empreendedorismo dos alumni	Número de ações desenvolvidas	2	1

Tabela 10. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Consolidar a rede AlumnISEL

Melhorar a imagem do ISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover e divulgar iniciativas da escola	Número de iniciativas	10	3
Investir na promoção da imagem ISEL	% de aumento do número de seguidores nas redes sociais	30%	10%

Tabela 11. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar a imagem do ISEL

LINHAS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

SUSTENTABILIDADE

O frágil, mas insubstituível, equilíbrio do nosso meio ambiente exige ações concertadas de governos, empresas, ONG e IES, e diversas mudanças de comportamento a nível individual. Ao ISEL compete implementar medidas estruturais neste âmbito e contribuir para a consciencialização da sua comunidade.

Nos últimos 2 anos a população tem assistido a uma série de fenómenos climáticos extremos que se têm vindo a agravar, tanto em período de duração como em aumento da sua frequência. Fenómenos como ondas de calor, seca extrema, fogos devastadores, chuvas torrenciais com inundações catastróficas e a subida do nível do mar são hoje notícia frequente nos órgãos de comunicação social, a nível global, ameaçando vidas, comunidades, habitats naturais e meios de subsistência.

Tendo por base os registos existentes, a Organização Meteorológica Mundial da ONU informou que os últimos oito anos foram os mais quentes e, de acordo com a NASA, o mês de agosto de 2023 foi o mais quente de sempre e a temperatura da superfície dos oceanos atingiu um recorde pelo quarto mês consecutivo. Estes aumentos provocam um aumento da evaporação da água nos rios, lagos e oceanos, podendo levar a que, no inverno, se verifiquem tempestades de neve e chuva muito mais fortes do que o normal. Paralelamente, do aumento das temperaturas resultou também um novo recorde na subida do nível das águas do mar e estima-se que possa vir a provocar até 400 milhões de deslocados, o que trará consequências impensáveis com comunidades e países a desaparecer na íntegra para sempre, provocando um êxodo em massa de populações inteiras e uma competição cada vez mais acirrada por água doce, terra e outros recursos, como indicou recentemente António Guterres, Secretário-Geral da ONU, que reiterou o seu apelo por “cortes de emissões mais profundos e rápidos para limitar o aumento da temperatura global a 1,5° C”.

A natureza e o clima têm um equilíbrio frágil, mas fundamental à vida na Terra. Para além das necessárias políticas ambientais que os governos devem promover e das mudanças que as empresas, ONG e IES devem implementar, é fundamental que cada indivíduo reconheça o seu poder enquanto consumidor e enquanto elemento promotor de mudança.

É assim necessário que cada um de nós, individualmente, se envolva cada vez mais nesta causa comum e dê o seu contributo em múltiplos aspetos da nossa vida quotidiana, repensando e adotando um estilo de vida mais frugal, reduzindo o consumo do que é supérfluo, apostando na compra de produtos com durabilidade

superior e com origem em empresas que desenvolvam boas práticas a nível da sustentabilidade, adotando meios de mobilidade mais sustentáveis, repensando os produtos que usa na alimentação, apostando em mais proteínas vegetais e em produtos locais e sazonais, reduzindo os gastos supérfluos de água, apostando em materiais de baixo impacto ambiental, recicláveis ou biodegradáveis, dizendo não aos plásticos de uso único, promovendo a compostagem de resíduos orgânicos, colaborando na plantação de árvores e na regeneração de zonas verdes e habitats e ajudando a sua comunidade a fazer essa mudança.

O ISEL, como Eco-Campus, continuará a apostar em todas estas áreas, reforçando as ações de sensibilização e educação ambiental, promovendo webinars, debates, conferências e eventos de democracia participativa em co-design, de forma a promover a mudança individual e coletiva que precisamos que ocorra.

Também o projeto ISEL Carbono Zero, cuja construção terá início em 2024, financiada no âmbito do Programa Alojamento Estudantil a Custos Acessíveis do PRR com uma verba de 7.510.650,00€, abrirá um novo capítulo na história do ISEL. Trata-se de um projeto farol na área da sustentabilidade em Lisboa e alavancará uma série de iniciativas ambientais e sociais. De facto, este projeto visa uma transição para a neutralidade carbónica através da conceção e construção de raiz de um eco-campus inovador, com o qual se pretende abranger áreas tão relevantes como as energias renováveis, a eficiência energética e hídrica e a redução do desperdício de resíduos, sempre com o foco na redução das emissões de CO₂. Pensado na ótica de um *living lab*, este edifício irá proporcionar aos seus ocupantes oportunidades excecionais na área da sustentabilidade, pretendendo-se que as soluções inovadoras e as boas práticas implementadas no campus sejam posteriormente transferidas para a comunidade exterior. Por outro lado, a iniciativa visa contribuir para mitigar o grave problema com que os estudantes deslocados se debatem em Portugal, disponibilizando alojamento a custos reduzidos a estudantes nacionais e estrangeiros, com uma capacidade máxima de 230 camas. Se precisos fossem mais dados, de acordo com o mais recente relatório do Observatório do Alojamento Estudantil, a oferta de quartos disponíveis para arrendamento a estudantes do ensino superior reduziu 14% face a 2022, com as inerentes consequências no aumento dos preços.

Esta residência assumir-se-á ainda como peça fundamental numa infraestrutura mais abrangente de um eco-campus, que contará também com um HUB de investigação e formação avançada, com laboratórios tecnológicos, salas de formação, zona de incubadora de startups e espaços empresariais. Aberto à comunidade, este projeto alia a reabilitação desta zona da freguesia de Marvila, a uma nova dinâmica social e económica e a um roteiro para a neutralidade carbónica.

Reforçar a sustentabilidade ambiental e social

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover atividades de educação e sensibilização	Número de atividades	20	7
Reduzir a utilização de papel	% de redução	20%	5%
Realizar o mapeamento do circuito hídrico do campus	% de mapeamento	100%	5%
Reabilitar a rede de abastecimento de água potável	% de reabilitação da rede	40%	20%
Converter área pavimentada em área verde	% de área convertida	10%	5%
Remover espécimes vegetais invasores	% de espécimes removidos	70%	10%
Introduzir novas espécies de flora no campus	% de novas espécies	30%	10%
Promover o consumo de alimentos de base vegetal nos estabelecimentos alimentares do campus	% de aumento	20%	5%
Instalar novos postos de carregamento de viaturas elétricas	Número de novos postos	1	0
Promover a reciclagem de têxteis	Quantidade recolhida	1 tonelada	100kg
Promover a reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos	Quantidade recolhida	2 toneladas	500kg

Tabela 12. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Reforçar a sustentabilidade ambiental e social

Expandir a transição energética

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Promover a candidatura a programas de financiamento na área da eficiência energética	Número de candidaturas	1	0
Substituir a iluminação atual por tecnologia LED	% de iluminação LED no campus	80%	0
Aumentar o conforto térmico do edificado	Número de edifícios intervencionados	2	1

Tabela 13. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição energética

Promover a transição digital

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2024
Reforçar os programas de desmaterialização digital de processos	% de processos administrativos informatizados	60%	5%
Promover a monitorização digital das infraestruturas	% de aumento de processos monitorizados	25%	0%

Tabela 14. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição digital

04 RECURSOS

CONTEÚDO

i.

Mapa de pessoal, pág. 25

ii.

Proposta de orçamento, pág. 29

Os mapas apresentados neste capítulo referem-se aos recursos humanos e à proposta de orçamento para 2024.

Tem sido recorrente nas diversas Lei do Orçamento de Estado que as instituições de ensino superior públicas podem proceder a contratações até ao limite de 5% do valor, pago no ano anterior, das despesas com pessoal, sendo que ficam dispensadas de parecer da tutela até ao limite de 3%. Deste modo, o Mapa de Pessoal proposto contempla, não só os lugares ocupados, bem como os concursos a abrir para a categoria de Professor Coordenador, visando sobretudo a qualificação dos quadros do ISEL assim como a melhoria do rácio do número de professores de carreira desta categoria face ao número de professores de carreira..

Relativamente ao Orçamento proposto para 2024, apresentam-se os valores por rubrica e por fonte de receita/despesa. O valor atribuído pelo IPL da dotação oriunda do Orçamento de Estado é de 18 755 849 euros, ou seja, um aumento de 2.7% relativo à dotação do ano de 2022 e de 1.1% relativo à dotação do ano de 2023. Esta dotação limita fortemente a capacidade de investimento e crescimento do ISEL.

As receitas próprias do ISEL são maioritariamente provenientes das taxas (propinas e emolumentos) e da prestação de serviços de projetos de desenvolvimento e investigação. Destaca-se o valor previsto de financiamento de 7.5 milhões de euros relativo ao financiamento do projeto da Residência ISEL Carbono Zero.

Ao nível da despesa, prevê-se um valor de 20.7 milhões de euros em despesa com pessoal e 2.9 milhões de euros em aquisições de bens e serviços, os quais incluem despesas correntes, manutenção de equipamentos e de infraestruturas. As despesas de investimento incluem, não só o investimento na recuperação do edificado, como também o projeto de conceção-construção da residência, financiada com verbas do PRR.

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2024																
UNIDADE ORGÂNICA/ CENTRO DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S T R I B U I D O	C D H I E V F I E S D A D S E O	D I R I G E N T E I N T E R M E D I O	T É C N I C O S U P E R I O R	ASSISTENTE TÉCNICO		ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA		Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		OBS	
					COORDENADOR TÉCNICO	TI		TP	COORDENADOR				ESPECIALISTA	TI		TP
Administrador	1									Licenciatura	1		1	0		
Serviço de Gestão Académica e Apoio ao Estudante		1								Licenciatura	1		1	0		
			1							Licenciatura	1			1		
				7						Licenciatura	7	5	5	2	1a) e 1c)	
Serviço de Gestão Financeira		1								Licenciatura	1			1		
			3							Licenciatura	3		3	0		
				11						Licenciatura	11	5	5	6	2a); 1c) e 1d)	
Serviço de Gestão de Infraestruturas e Equipamentos						11				12º ano de escolaridade	11	9		2		
		1								Licenciatura	1		1	0		
			1							Licenciatura	1			1		
				5						Licenciatura	5	3	1	1	1g)	
					4					12º ano de escolaridade	4	1		3		
Serviço de Gestão de Recursos Humanos							20			Escolaridade mínima obrigatória	20	15		5	1b) e 1f)	
		1								Licenciatura	1		1	0		
			2							Licenciatura	2		1	1		
				5						Licenciatura	5	3		2	2-c)	
						7				12º ano de escolaridade	7	6		1	1d)	

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2024																		
UNIDADE ORGANICA/ CENTROS DE COMPETENCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S T R I B U I D O	C D H E I F I E S D O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade			OBS
					COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO	TP		COORDENADOR MAIOR	ESPECIALISTA	TÉCNICO				TI	TP		
																	TI	
Serviço de Informática e Redes de Comunicação	1												1		1		0	
Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento				1						6			6	2	1		3	1b)
Serviço de Biblioteca e Documentação							1						1				1	1d)
Serviço de Gestão de Projetos											7		7	4			3	1d)
Serviço de Relações Externas e Internacionalização													1				0	
Serviço de Comunicação e Imagem													1				0	
Serviço de Secretariado dos órgãos de governo do ISEL													1				0	

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2024																		
UNIDADE ORGÂNICA/ CENTRO DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S C R I P T O R I O S	C D H I E V F I E S D A E O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO		ASSISTENTE OPERACIONAL		INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
					COORDENADOR TÉCNICO	TI	TP	COORDENADOR	ESTÁ	TÉCNICO	TI				TP			
																(III) / (IV)		
Departamento de Engenharia Química				2									2	1			1	
Departamento de Engenharia Civil				1									1	1			0	1b)
Departamento de Engenharia Eletrónica e de Telecomunicações e Computadores				1									1	1			0	
Departamento de Engenharia Eletrotécnica, de Energia e Automação				5									5	5			0	
Departamento de Engenharia Mecânica				3									3	3			0	
Departamento de Física				1									1	1			0	
Departamento de Matemática				1									1	1			0	
Total Geral	1	5	13	64	0	45	0	25	0	6	8	167	98	17	0	52		

a) Trabalhador em comissão de serviço fora do ISEL
 b) Trabalhador em mobilidade fora do ISEL
 c) Trabalhador em comissão de serviço no ISEL
 d) Trabalhador em licença sem remuneração
 e) Cédula de interesse público
 f) Férias não aproveitadas
 g) Mobilidade dentro do ISEL
 h) Mobilidade fora do ISEL
 i) Suspensão de contrato

RECURSOS PROPOSTA DE ORÇAMENTO

Pág. 1

Digitally signed by
[Assinatura
Qualificada] José
Manuel Peixoto do
Nascimento
Date: 2023.08.18
18:27:12 +01'00'

José M. P. do
Nascimento
Presidente

ANEXO IX Memória justificativa do OE/2024

Mapa Final da Memória Justificativa
MINISTÉRIO: CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
SERVIÇO: 5400 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

I - Proposta de Orçamento para 2024

RCE	Designação	CGE 2022	OE/2023 aprovado	Redução de Receita ou Pressão na Despesa - 2024	Iniciativas 2024	Aumento de Receita ou Poupança na Despesa - 2024	Proposta orçamento 2024		Variação OE2024 face a OE2023		Variação OE2024 face a OE2022	
							(6)=(2)+(3)+(4)+(5)	(7)=(6)-(2)	(8)=(7)/(2)	(9)=(6)-(1)	(10)=(9)/(1)	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
	RECEITA											
R.01	Impostos diretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R.02	Impostos indiretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R.03	Contribuições de Segurança Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R.04	Taxas, multas e outras penalidades	3.858.259	3.872.962	0	0	68.580	3.941.542	68.580	2	83.283	2	
R.05	Rendimentos de propriedade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R.07	Venda de bens e serviços	404.289	1.666.193	0	0	71.620	1.737.813	71.620	4	1.333.524	330	
R.06+10	Transferências	18.901.910	19.138.898	0	0	7.480.325	26.619.223	7.480.325	39	7.717.313	41	
R.08+09+13+14+15	Outras receitas	36.535	30.000	0	0	0	30.000	0	0	-6.535	-18	
R.11+12	Ativos/Passivos Financeiros (a)	0	481.905	-318.163	0	0	163.742	-318.163	-66	163.742	0	
R.16	Saldo da gerência anterior	2.727.466	0	0	0	0	0	0	0	-2.727.466	-100	
R.99	Transferência Receitas Impostos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total Receita	25.928.459	25.189.958	-318.163	0	7.620.525	32.492.320	7.302.362	29	6.563.861	25	
Por FF												
	Receitas de Impostos	18.253.016	17.777.608	0	0	978.241	18.755.849	978.241	6	502.833	3	
	Receitas Próprias	6.755.783	6.136.701	0	0	49.214	6.185.915	49.214	1	-569.868	-8	
	Fundos Europeus	440.900	1.032.102	0	0	6.273.925	7.306.027	6.273.925	-	6.865.127	-	
	Transf. no âmbito das AP	478.760	243.547	0	0	982	244.529	982	0	-234.231	-49	
	Total Receita por FF	25.928.459	25.189.958	0	0	7.302.362	32.492.320	7.302.362	29	6.563.861	25	
	DESPESA											
	Despesas com o pessoal											
D.01.01	Remunerações certas e permanentes	15.696.433	16.686.408	62.533	0	0	16.748.941	62.533	0	852.508	5	
D.01.02	Abonos Variáveis ou eventuais	122.935	127.712	28.607	0	0	156.319	28.607	22	33.384	27	
D.01.03	Segurança Social	3.680.782	3.862.477	0	0	-12.498	3.849.979	-12.498	0	169.197	5	
D.02	Aquisição de bens e serviços	1.805.660	2.601.094	358.219	0	0	2.959.313	358.219	14	1.153.653	64	
D.03	Juros e outros encargos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
D.04+08	Transferências	266.117	346.961	0	0	-78.268	270.693	-78.268	-22	4.576	2	
D.05	Subsídios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
D.07	Investimento	485.326	1.373.714	6.689.556	213.500	0	8.276.770	6.903.056	-	7.791.444	-	
D.06+11	Outras despesas	169.663	189.592	40.713	0	0	230.305	40.713	21	60.642	36	
D.09+10	Ativos/Passivos Financeiros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total Despesa	22.426.916	25.189.958	7.179.628	213.500	-90.766	32.492.320	7.302.362	29	10.065.404	45	
Por FF												
	Receitas de Impostos	17.780.226	17.777.608	978.241	0	0	18.755.849	978.241	6	975.623	5	

2023-08-18

ANEXO IX
Memória justificativa do OE/2024

Mapa Final da Memória Justificativa
MINISTÉRIO: CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
SERVIÇO: 5400 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA
I - Proposta de Orçamento para 2024

RCE	Designação	CGE 2022	OE/2023 aprovado	Redução de Receita ou Pressão na Despesa - 2024	Iniciativas 2024	Aumento de Receita ou Poupança na Despesa - 2024	Proposta orçamento 2024	Variação OE2024 face a OE2023		Variação OE2024 face a OE2022	
								Valor	%	Valor	%
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)+(5)	(7)=(6)-(2)	%	(9)=(6)-(1)	%
	Receitas Próprias	4.342.438	6.136.701	49.214	0	0	6.185.915	49.214	1	1.843.477	42
	Fundos Europeus	237.531	1.032.102	6.273.925	0	0	7.306.027	6.273.925	-	7.068.496	-
	Transf. no âmbito das AP	66.720	243.547	982	0	0	244.529	982	0	177.809	267
	Total Despesa por FF	22.426.915	25.189.958	7.302.362	0	0	32.492.320	7.302.362	29	10.065.405	45
	EXTRAORÇAMENTAIS										
R.17	Receitas extraorçamentais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.12	Despesas extraorçamentais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por memória											
	Receita Efetiva	25.928.459	24.708.053	0	0	7.620.525	32.328.578				
	Despesa Efetiva	22.426.916	25.189.958	7.179.628	213.500	-90.766	32.492.320				
	Saldo Global	3.501.543	-481.905	-7.179.628	-213.500	7.711.291	-163.742				

II - Indicadores Recursos Humanos

Indicadores Recursos Humanos	OE 2023		PO 2024	
	valor	%	valor	%
PDP (Peso das despesas com Pessoal)		82		64
Despesa com pessoal media por pessoa	43.166		43.695	
Remuneração Média	34.836		35.261	

05 ANEXOS

CONTEÚDO

- i. Resultados relativos a anos anteriores, pág. 32

Neste anexo, apresentam-se os resultados relativos aos indicadores definidos no PDP para 2021-2024, ao qual este plano de atividades responde, disponíveis à data.

Dado que, em 2021, foi considerado o Plano de Atividades que havia sido aprovado pela escola e que antecedeu temporalmente o Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024, os resultados aqui apresentados dizem respeito a 2022.

ENSINO			
MELHORAR O SUCESSO ACADÊMICO E AS CONDIÇÕES DE ENSINO/APRENDIZAGEM			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	RESULTADO 2022
Implementar medidas conducentes ao aumento do sucesso acadêmico, tais como planos de melhoria das UC	% aumento de diplomados	10%	16%
	% aumento do número de estudantes com média superior a 15	10%	25%
	% redução de abandono	10%	0%
	% de redução do número de UC com taxa de aprovação inferior a 60%	15%	15%
Implementar mentorias e atividades de voluntariado a incluir no suplemento ao diploma	Número de ações de formação para mentores	8	3
	Número de formandos	400	135
	Número de alunos mentorados	400	223
	Número de ações de voluntariado	6	2
	Número de voluntários	90	18
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de ações de atualização pedagógica	6	2
	Número de participantes em ações de atualização pedagógica	120	34
	Número de ações de formação em competências transversais	6	4
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de participantes em formação em competências transversais	120	45
Promover ações (seminários, debates temáticos, visitas de estudo, exposições, divulgação de livros, entre outras) sobre temas relevantes, emergentes e futuristas	Número de ações	10	5
	Número de participantes	200	60

Tabela 15. Resultados relativos a anos anteriores

ENSINO (cont.)			
AUMENTAR A ATRATIVIDADE DOS CURSOS DE 1.º CICLO E POTENCIAR A FORMAÇÃO AVANÇADA E DE 2.º E 3.º CICLOS			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	RESULTADO 2022
Promover ações de publicidade da oferta formativa do ISEL	Número de ações	40	20
	% de aumento do índice de procura	10%	5%
Potenciar, estruturar e diversificar a formação avançada (mestrados e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos de formação avançada	10%	12%
	Número de novos cursos	4	4
Promover a formação em áreas emergentes na formação avançada (mestrado e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos em áreas emergentes	10%	46%
Promover a oferta de cursos de 3.º ciclo (doutoramento)	Número de propostas de programas doutorais	1	0
AUMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO DE ESTUDANTES E TRABALHADORES			
Promover a mobilidade internacional de estudantes, docentes e funcionários não docentes com ações de divulgação do programa Erasmus+	Número de estudantes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	200	76
	Número de docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	7	10
	Número de funcionários não docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	3	0
Consolidar a oferta de unidades curriculares para alunos Erasmus+	Número de UC oferecidas a alunos Erasmus+	36	112
Aumentar a internacionalização	Número de alunos internacionais	80	23
INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO			
POTENCIAR A ATIVIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA			
Realizar ações de formação e mentoria em programas de financiamento à investigação e inovação	Número de ações de formação	4	2
	Número de participantes em ações de formação	60	15
	Número de docentes em mentoria	16	0
Promover o apoio aos docentes na elaboração de candidaturas e gestão da execução de projetos nacionais e europeus	% de aumento do número de candidaturas	10%	-45.6%
	% de aumento do financiamento obtido em projetos	10%	13%
Promover a criação da estrutura de apoio à I&D+i	Número de estruturas a promover	1	1
Promover a atribuição de licenças sabáticas	Número de licenças sabáticas atribuídas	40	12

Tabela 15. Resultados relativos a anos anteriores (cont.)

INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO (cont.)			
POTENCIAR A ATIVIDADE TÉCNICO-CIENTÍFICA (cont.)			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	RESULTADO 2022
Incentivar a criação de centros de I&D sediados no ISEL e acreditados pela FCT	Candidaturas desenvolvidas	1	1
Dinamizar eventos técnico-científicos	Número de eventos	4	5
PROMOVER O ISEL ENQUANTO CENTRO DE CRIAÇÃO, TRANSMISSÃO E DIFUSÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA			
Expandir a rede de protocolos de cooperação nacional e internacional com a indústria, instituições e laboratórios	Número de novos protocolos	10	24
Reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial como entidade prestadora de serviços	% de aumento do número de serviços prestados	5%	15.4%
Reforçar a formação avançada através da implementação de uma estrutura única responsável pela oferta especializada e profissional do ISEL	Número de ofertas formativas implementadas pela estrutura	4	0
PROMOVER O EMPREENDEDORISMO E A INOVAÇÃO			
Dinamizar a incubadora de start-ups e melhorar as suas instalações	Número de novas start-ups	4	0
	% de aumento da área das instalações da incubadora	50%	0%
Criar uma rede de parcerias no ecossistema de inovação e empreendedorismo	Número de parcerias	4	0
Realizar ações de formação/sensibilização e capacitação envolvendo a comunidade e Alumni	Número de ações de formação	4	11
	Número de participantes em ações de formação	100	94
Instituir prémios anuais	Número de prémios	3	0
COMUNIDADE			
MELHORAR AS CONDIÇÕES DE TRABALHO			
Promover o recrutamento e progressão na carreira de docentes e não docentes, nomeadamente, por mobilidade ou por concurso	Número de concursos de promoção de docentes	30	14
	Número de concursos e procedimentos de mobilidade para progressão de não docentes	20	19
Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação	% de aumento do número de participantes em ações de formação	20%	44%

Tabela 15. Resultados relativos a anos anteriores (cont.)

COMUNIDADE (cont.)			
MELHORAR AS CONDIÇÕES DE TRABALHO (cont.)			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	RESULTADO 2022
Melhorar as condições do campus	Número de intervenções, incluindo as acessibilidades para pessoas com mobilidade reduzida	10	6
Estabelecer um programa de benefícios junto de diversas entidades e prestadores de serviços	Número de novas parcerias	4	2
APOIAR PROJETOS EXTRACURRICULARES COMPLEMENTARES À FORMAÇÃO ACADÉMICA DOS ALUNOS			
Promover a participação de alunos em iniciativas de empreendedorismo e ligação ao mercado de trabalho	Número de participantes nas iniciativas	50	n.d.
Apoiar projetos multidisciplinares	Número de projetos	4	1
Apoiar iniciativas que promovam uma melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho	Número de iniciativas	4	4
REFORÇAR AS ATIVIDADES DESPORTIVAS, CULTURAIS, DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL E DE INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE LOCAL			
Promover a organização, dinamização e participação da comunidade ISEL em eventos desportivos, culturais e recreativos	Número de eventos organizados	8	5
	Número de participantes nos eventos	100	500
Organizar e potenciar a participação em iniciativas de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local	Número de iniciativas	8	16
	Número de participantes	60	3000
Articular a realização de eventos em colaboração com as freguesias de Marvila e Olivais	Número de eventos realizados	4	2
CONSOLIDAR A REDE ALUMNISEL			
Aumentar a rede AlumnISEL	% de aumento do número de membros	10%	12.7%
Promover iniciativas da rede	Realização de iniciativas	3	0
Instituir um prémio de reconhecimento de carreira	Número de prémios	2	0
Apoiar o empreendedorismo dos alumni	Número de ações desenvolvidas	2	0

Tabela 15. Resultados relativos a anos anteriores (cont.)

COMUNIDADE (cont.)			
MELHORAR A IMAGEM DO ISEL			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	RESULTADO 2022
Melhorar as condições do campus	Número de intervenções, incluindo as acessibilidades para pessoas com mobilidade reduzida	10	5
Estabelecer um programa de benefícios junto de diversas entidades e prestadores de serviços	Número de novas parcerias	4	30%
SUSTENTABILIDADE			
REFORÇAR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E SOCIAL			
Promover atividades de educação e sensibilização	Número de atividades	20	11
Reduzir a utilização de papel	% de redução	20%	20%
Realizar o mapeamento do circuito hídrico do campus	% de mapeamento	100%	80%
Reabilitar a rede de abastecimento de água potável	% de reabilitação da rede	40%	10%
Converter área pavimentada em área verde	% de área convertida	10%	0%
Remover espécimes vegetais invasores	% de espécimes removidos	70%	75%
Introduzir novas espécies de flora no campus	% de novas espécies	30%	19.6%
Promover o consumo de alimentos de base vegetal nos estabelecimentos alimentares do campus	% de aumento	20%	-3.9%
Instalar novos postos de carregamento de viaturas elétricas	Número de novos postos	1	0
Promover a reciclagem de têxteis	Quantidade recolhida	1 tonelada	32kg
Promover a reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos	Quantidade recolhida	2 toneladas	2047.5kg
EXPANDIR A TRANSIÇÃO ENERGÉTICA			
Promover a candidatura a programas de financiamento na área da eficiência energética	Número de candidaturas	1	1
Substituir a iluminação atual por tecnologia LED	% de iluminação LED no campus	80%	7.4%

SUSTENTABILIDADE (cont.)			
EXPANDIR A TRANSIÇÃO ENERGÉTICA (cont.)			
LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	RESULTADO 2022
Aumentar o conforto térmico do edificado	Número de edifícios intervencionados	2	3
PROMOVER A TRANSIÇÃO DIGITAL			
Reforçar os programas de desmaterialização digital de processos	% de processos administrativos informatizados	60%	50%
Promover a monitorização digital das infraestruturas	% de aumento de processos monitorizados	25%	60%



ISEL

INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA
