



ISEL
INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA

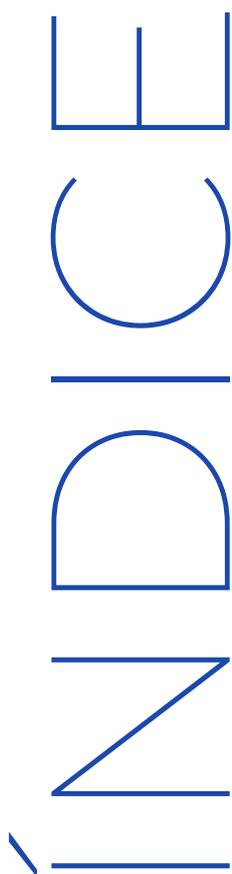
Plano de Atividades

2022

FICHA TÉCNICA

Título	Plano de Atividades para 2022
Autoria	Vice-Presidência para a Área Pedagógica, Planeamento e Qualidade
Data	7 de dezembro de 2022
Edição	ISEL
Local de edição	ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1 1959-007 Lisboa

Aprovado pelo Conselho de Representantes do ISEL na reunião de 10 de janeiro de 2023, com parecer favorável do Conselho Administrativo na reunião de 7 de dezembro de 2022.



01. Mensagem do Presidente, pág. 4
02. Nota introdutória, pág. 6
03. Linhas de ação, indicadores e metas, pág. 7
 - i. Ensino, pág 8
 - ii. Investigação & Desenvolvimento, pág 11
 - iii. Comunidade, pág 14
 - iv. Sustentabilidade, pág 18
04. Recursos, pág. 21
 - i. Mapa de pessoal, pág. 22
 - ii. Proposta de orçamento, pág. 26

Tabela 1. Indicadores e metas relativos a Ensino | Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem, pág. 9

Tabela 2. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos, pág. 10

Tabela 3. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores, pág. 10

Tabela 4. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Potenciar a atividade técnico-científica, pág. 12

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia, pág. 12

Tabela 6. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o empreendedorismo e a inovação, pág. 13

Tabela 7. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar as condições de trabalho, pág. 15

Tabela 8. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos, pág. 16

Tabela 9. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local, pág. 16

Tabela 10. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Consolidar a rede AlumnISEL, pág. 17

Tabela 11. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar a imagem do ISEL, pág. 17

Tabela 12. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Reforçar a sustentabilidade ambiental e social, pág. 19

Tabela 13. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição energética, pág. 19

Tabela 14. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição digital, pág. 20

01

MENSAGEM DO PRESIDENTE

O ISEL, enquanto instituição de referência no ensino superior, intervém na dinamização da criação de valor e na transmissão do conhecimento para o tecido empresarial nos domínios da engenharia, ciência e tecnologia.

Num panorama onde se acredita que os efeitos da pandemia possam ser minimizados e controlados, prevê-se que 2022 seja um ano de recuperação. Os anos anteriores, devido à pandemia, obrigaram a uma mudança repentina dos modelos de ensino e avaliação, aos quais todos nós demos uma resposta notável. Uma vez libertos de constrangimentos negativos, acreditamos que esta experiência seja motivadora para toda a comunidade na adoção de novas estratégias de ensino e avaliação, que venham dar, em conjunto com o agora possível regresso às atividades presenciais, uma ainda melhor resposta às necessidades dos estudantes.



O ISEL está hoje num ponto de viragem decorrente das mudanças sociais, em particular os desafios das mudanças climáticas, a procura de soluções ambientalmente sustentáveis, a necessidade de corrigir as desigualdades sociais, culturais e educacionais e, claro, os desafios resultantes da rápida transformação tecnológica com impacto significativo nos modelos de ensino/aprendizagem.

O ISEL pretende modernizar os modelos de ensino praticados, melhorando o sucesso académico, adotar modelos para minorar o abandono escolar, assim como também dar uma clara resposta às necessidades de formação ao longo da vida, colmatando as necessidades de atualização dos engenheiros ativos no mundo empresarial. Neste âmbito, o ISEL irá procurar tirar partido das oportunidades proporcionadas pelo Plano de Recuperação e Resiliência.

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Embora o “contrato para a Legislatura” da tutela com o Ensino Superior para 2020 – 2023, o qual pretende um quadro estável do financiamento público para o ensino superior, tenha dotado as instituições do ensino superior com uma verba acrescida de 2% face ao ano anterior (2021), tal não se revelou na dotação financeira do ISEL. De facto, o valor inscrito para o ano de 2022 teve um acréscimo menor que 0.3%. Assim, o financiamento inscrito não é compatível com as necessárias despesas com recursos humanos por forma a cumprir os índices estabelecidos no RJIES, nem com a necessidade de investimento na infraestruturas e nos laboratórios que se encontram carentes de requalificação. Adicionalmente, a recente não aprovação do orçamento de estado deu origem à indefinição nas grandes opções do plano, instaurando-se um regime transitório em que a execução orçamental obedece ao princípio da utilização por duodécimos das verbas fixadas para despesas, o que inicialmente irá restringir fortemente as ações de investimento do ISEL.



Este documento tem como objetivo constituir-se como um instrumento de gestão, em que se hierarquizam opções, programas e ações, dinamizando os diversos recursos, necessários ao cumprimento dos objetivos propostos, no que concerne a toda a atividade do ISEL – num difícil mas importantíssimo exercício de equilíbrio entre os constrangimentos orçamentais motivados por fatores exógenos e a ambição de consolidar a posição do ISEL na sociedade, onde se distingue pelas competências que detém ao nível do ensino, da investigação da inovação e da transferência da tecnologia.

José Nascimento | Presidente

02

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente plano de atividades tem por base uma reflexão sobre o contexto atual do ISEL, o seu posicionamento nacional e internacional, e ainda o ensejo de se reafirmar como uma instituição de relevo.

No processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Plurianual (PDP) para 2021-2024, foi analisada a dinâmica interna e o contexto externo, nas suas múltiplas vertentes, em que o ISEL se insere. A análise SWOT então realizada, em conjunto com as premissas que foram objeto de sufrágio por parte da comunidade interna, determinaram a definição dos eixos estratégicos em que o PDP se sustenta - e, para cada eixo, os objetivos e linhas de ação que os concretizam e as metas que se pretendem alcançar até 2024.

No presente plano, apresentam-se as metas a cumprir em 2022 e os recursos, humanos e financeiros, com os quais o ISEL conta para este ano.

No cumprimento da legislação aplicável, o grau de execução deste plano de atividades será avaliado através do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho e do Quadro de Avaliação e Responsabilização.

NOTA. Nos casos em que o indicador definido no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024 traduz uma percentagem de aumento ou de diminuição, considera-se sempre que estas são relativas ao valor registado em 2020.

03

LINHAS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

CONTEÚDO

i.

Ensino, pág 8

ii.

Investigação &
Desenvolvimento, pág 11

iii.

Comunidade, pág 14

iv.

Sustentabilidade, pág 18

O ISEL pretende proporcionar um ambiente escolar, de ensino-aprendizagem, moderno, voltado para o futuro, que aborde os desafios correntes e emergentes da sociedade e seja ele próprio uma fonte de novos paradigmas.

Para tal, preconiza-se a criação de condições para um ambiente estimulante, atrativo, eficiente, inclusivo, internacional e voltado para temas emergentes e futuristas. Um sistema de ensino moderno, baseado no desenvolvimento dos estudantes, visando a excelência da oferta pedagógica, a aprendizagem ao longo da vida e a aquisição de competências transversais, tais como o trabalho em equipa, o espírito observador e crítico, a inovação, o empreendedorismo e a liderança. Estes serão os pontos fundamentais a desenvolver em 2022, maximizando o potencial de cada um.

É ainda de salientar que o ISEL pretende promover condições de internacionalização, através da participação dos seus alunos, docentes e funcionários não docentes em programas de mobilidade internacional, e também apostar na captação de alunos internacionais e nas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, integrando redes de cooperação internacional.

O ISEL trabalhará para facultar respostas de excelência ao desafio societal corrente que é a necessidade de formação avançada e complementar, ao longo da vida, proporcionando um ambiente de contínuo enriquecimento de conhecimentos e experiências para todos. Também a oferta formativa de 3.º ciclo representa um desafio no horizonte, o qual irá permitir ao ISEL não só disponibilizar o topo da oferta formativa, como sobretudo permitir a ligação completa entre o ensino e a investigação.

Para este eixo, foram definidas os seguintes objetivos:

- Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem
- Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores
- Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º e 2º ciclo e potenciar a formação avançada e cursos de 3.º ciclos.

NOTA. A meta relativa à linha de ação "Consolidar a oferta de unidades curriculares para alunos Erasmus+", indicador "Número de UC oferecidas a alunos Erasmus+", foi corrigida para 36, uma vez que considerou de maior pertinência contabilizar as UC efetivamente lecionadas em inglês, ao invés de todas as UC possivelmente lecionadas, em moldes tutoriais, em inglês.

Melhorar o sucesso acadêmico e as condições de ensino/aprendizagem

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Implementar medidas conducentes ao aumento do sucesso acadêmico, tais como planos de melhoria das UC	% aumento de diplomados	10%	2%
	% aumento do número de estudantes com média superior a 15	10%	2%
	% redução de abandono	10%	2%
	% de redução do número de UC com taxa de aprovação inferior a 60%	15%	5%
Implementar mentorias e atividades de voluntariado a incluir no suplemento ao diploma	Número de ações de formação para mentores	8	3
	Número de formandos	400	100
	Número de alunos mentorados	400	100
	Número de ações de voluntariado	6	2
	Número de voluntários	90	20
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de ações de atualização pedagógica	6	2
	Número de participantes em ações de atualização pedagógica	120	30
	Número de ações de formação em competências transversais	6	2
	Número de participantes em formação em competências transversais	120	30
Promover ações (seminários, debates temáticos, visitas de estudo, exposições, divulgação de livros, entre outras) sobre temas relevantes, emergentes e futuristas	Número de ações	10	2
	Número de participantes	200	50

Tabela 1. Indicadores e metas relativos a Ensino | Melhorar o sucesso acadêmico e as condições de ensino/aprendizagem

Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover ações de publicidade da oferta formativa do ISEL	Número de ações	40	15
	% de aumento do índice de procura	10%	2%
Potenciar, estruturar e diversificar a formação avançada (mestrados e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos de formação avançada	10%	3%
	Número de novos cursos	4	2
Promover a formação em áreas emergentes na formação avançada (mestrado e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos em áreas emergentes	10%	2%
Promover a oferta de cursos de 3.º ciclo (doutoramento)	Número de propostas de programas doutorais	1	0

Tabela 2. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos

Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover a mobilidade internacional de estudantes, docentes e funcionários não docentes com ações de divulgação do programa Erasmus+	Número de estudantes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	200	50
	Número de docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	7	5
	Número de funcionários não docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	3	0
Consolidar a oferta de unidades curriculares para alunos Erasmus+	Número de UC oferecidas a alunos Erasmus+	36	8
Aumentar a internacionalização	Número de alunos internacionais	80	25

Tabela 3. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores

O eixo referente à I&D reveste-se de particular importância no que concerne ao posicionamento estratégico do ISEL enquanto instituição, nacional e internacional, de referência, capaz de dar resposta aos atuais e futuros desafios da sociedade.

No sentido de potenciar a atividade técnico-científica, é essencial criar condições que apoiem os docentes e investigadores e promovam a visibilidade e valorização dos seus projetos de I&D+i. Um dos passos fundamentais consiste na criação e desenvolvimento de uma estrutura eficiente e flexível de apoio à I&D+i, a funcionar como plataforma congregadora das várias áreas de investigação e, em simultâneo, responsável pela oferta e gestão da formação avançada especializada e profissional do ISEL. Esta estrutura deverá apoiar os docentes e investigadores através do reforço da promoção de atividades de investigação científica e técnica e da desburocratização dos processos associados, nomeadamente, divulgar oportunidades de financiamento e de parcerias, apoiar a preparação e submissão de candidaturas e acompanhar a execução dos projetos aprovados.

É também fundamental a promoção do ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão de ciência e tecnologia. Para tal, há que identificar a singularidade científica e tecnológica dos docentes e grupos de investigação, no que respeita às suas áreas de atuação (investigação, ensino e prestação de serviços). Este conhecimento permitirá potenciar e expandir a rede de protocolos de cooperação com a indústria, associações industriais, instituições e laboratórios internacionais. Pretende-se assim reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial, como entidade prestadora de serviços de valor acrescentado e de amplo espectro, alinhados com as tendências de mercado.

Para este eixo, foram definidos os seguintes objetivos:

- Potenciar a atividade técnico-científica
- Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia
- Promover o empreendedorismo e a inovação.

Potenciar a atividade técnico-científica

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Realizar ações de formação e mentoria em programas de financiamento à investigação e inovação	Número de ações de formação	4	1
	Número de participantes em ações de formação	60	20
	Número de docentes em mentoria	16	6
Promover o apoio aos docentes na elaboração de candidaturas e gestão da execução de projetos nacionais e europeus	% de aumento do número de candidaturas	10%	5%
	% de aumento do financiamento obtido em projetos	10%	5%
Promover a criação da estrutura de apoio à I&D+i	Número de estruturas a promover	1	0
Promover a atribuição de licenças sabáticas	Número de licenças sabáticas atribuídas	40	10
Incentivar a criação de centros de I&D sediados no ISEL e acreditados pela FCT	Candidaturas desenvolvidas	1	0
Dinamizar eventos técnico-científicos	Número de eventos	4	1

Tabela 4. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Potenciar a atividade técnico-científica

Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Expandir a rede de protocolos de cooperação nacional e internacional com a indústria, instituições e laboratórios	Número de novos protocolos	10	2
Reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial como entidade prestadora de serviços	% de aumento do número de serviços prestados	5%	2%

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Reforçar a formação avançada através da implementação de uma estrutura única responsável pela oferta especializada e profissional do ISEL	Número de ofertas formativas implementadas pela estrutura	4	1

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia (cont.)

Promover o empreendedorismo e a inovação

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Dinamizar a incubadora de start-ups e melhorar as suas instalações	Número de novas start-ups	4	0
	% de aumento da área das instalações da incubadora	50%	0%
Criar uma rede de parcerias no ecossistema de inovação e empreendedorismo	Número de parcerias	4	0
Realizar ações de formação/sensibilização e capacitação envolvendo a comunidade e Alumni	Número de ações de formação	4	1
	Número de participantes em ações de formação	100	20
Instituir prémios anuais	Número de prémios	3	1

Tabela 6. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o empreendedorismo e a inovação

No ano de 2022 e no âmbito do Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, pretende-se que o ISEL dê continuidade à renovação da sua dinâmica com a comunidade e da sua visibilidade externa.

Certos de que a interação entre o ISEL e os vários agentes da sua comunidade – tanto a mais direta, como sejam os alunos, os docentes e funcionários não docentes, como a mais indireta, constituída pelos alumni, a comunidade local e a sociedade em geral, em particular o tecido empresarial – é uma peça fundamental no sucesso da instituição e deve, por isso, ser tida em consideração na definição das atividades e prioridades da escola, pretende-se dar o maior contributo e tirar o maior partido possíveis desta interação.

Para este eixo estratégico, foram definidas na Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24 os seguintes objetivos:

- Melhorar as condições de trabalho;
- Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local;
- Apoiar projetos complementares à formação académica dos alunos
- Consolidar a rede Alumni;
- Melhorar a imagem do ISEL.

Na melhoria das condições de trabalho, incluem-se, naturalmente, tanto as condições físicas como humanas. Relativamente às primeiras, o ISEL irá promover a reorganização dos serviços, pretendendo-se: implementar, também no plano físico, a reorganização determinada pelos novos estatutos; proporcionar melhores instalações aos funcionários; proporcionar uma melhor resposta dos serviços à comunidade. Relativamente às segundas, o ISEL irá aproveitar as possibilidades de progressão na carreira que forem abertas e continuar a diligenciar para reforçar as lacunas existentes, em particular no que respeita aos funcionários não docentes.

Como é sabido, o ano de 2022 conta ainda com alguma incerteza decorrente da situação pandémica – se o regresso das restrições vividas em 2020 e 2021 não se afigura provável, ainda assim a realização de certo tipo de eventos não poderá decorrer com completa normalidade, pelo que há que ponderar os moldes de funcionamento, ou até a viabilidade, dos mesmos.

No capítulo da interação com a comunidade, irá ter lugar a comemoração dos 50 anos do campus do ISEL em Marvila, adiada devido à pandemia, e continuará a ser dinamizada a rede de Boas Práticas para a Captação de Alunas para a Engenharia.

Em 2021, foi levada a cabo a seleção e contratação de uma consultora em marketing e relações públicas. Assim, em 2022 o ISEL irá contar com apoio especializado na definição e implementação da sua estratégia de comunicação, com vista a uma melhor exploração do espaço mediático nacional e uma difusão mais abrangente e concertada da imagem do ISEL. 2021 foi ainda o ano em que decorreram os trabalhos para o novo site do ISEL, cujo lançamento, e subseqüentes melhorias, terão lugar em 2022. Relativamente à comunicação interna, pretende-se rever os formatos da Agenda e da Newsletter.

Melhorar as condições de trabalho

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover o recrutamento e progressão na carreira de docentes e não docentes, nomeadamente, por mobilidade ou por concurso	Número de concursos de promoção de docentes	30	12
	Número de concursos e procedimentos de mobilidade para progressão de não docentes	20	12
Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação	% de aumento do número de participantes em ações de formação	20%	10%
Melhorar as condições do campus	Número de intervenções, incluindo as acessibilidades para pessoas com mobilidade reduzida	10	5
Estabelecer um programa de benefícios junto de diversas entidades e prestadores de serviços	% de aumento de contactos desenvolvidos com empresas	20%	5%
	Número de novas parcerias	4	2

Tabela 7. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar as condições de trabalho

Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover a participação de alunos em iniciativas de empreendedorismo e ligação ao mercado de trabalho	Número de participantes nas iniciativas	50	20
Apoiar projetos multidisciplinares	Número de projetos	4	1
Apoiar iniciativas que promovam uma melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho	Número de iniciativas	4	5

Tabela 8. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos

Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover a organização, dinamização e participação da comunidade ISEL em eventos desportivos, culturais e recreativos	Número de eventos organizados	8	3
	Número de participantes nos eventos	100	50
Organizar e potenciar a participação em iniciativas de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local	Número de iniciativas	8	2
	Número de participantes	60	20
Articular a realização de eventos em colaboração com as freguesias de Marvila e Olivais	Número de eventos realizados	4	2

Tabela 9. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local

Consolidar a rede AlumnISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Aumentar a rede AlumnISEL	% de aumento do número de membros	10%	5%
Promover iniciativas da rede	Realização de iniciativas	3	1
Instituir um prémio de reconhecimento de carreira	Número de prémios	2	0
Apoiar o empreendedorismo dos alumni	Número de ações desenvolvidas	2	0

Tabela 10. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Consolidar a rede AlumnISEL

Melhorar a imagem do ISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover e divulgar iniciativas da escola	Número de iniciativas	10	3
Investir na promoção da imagem ISEL	% de aumento do número de seguidores nas redes sociais	30%	10%

Tabela 11. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar a imagem do ISEL

NOTA. O indicador "% de aumento do número de seguidores nas redes sociais", anteriormente "Número de visualizações nas redes sociais", foi revisto para corresponder à informação passível de ser extraída das plataformas das redes sociais.

LINHAS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

SUSTENTABILIDADE

O objetivo fundamental deste eixo prende-se com o posicionamento do ISEL na vanguarda das instituições que trabalham ativamente para dar resposta aos desafios ambientais.

O aumento dos efeitos relacionados com as alterações climáticas no planeta exige uma mudança de estilo de vida da nossa sociedade e da forma como todos nós interagimos com a natureza. Indiscutíveis evidências científicas, que apontam para um acelerar do aquecimento global, têm levado a comunidade científica a alertar reiteradamente os governos e a sociedade civil para inúmeras atividades humanas insustentáveis, tais como a utilização abusiva de combustíveis fósseis, a desflorestação e a agricultura e pecuária intensivas. Há por isso a necessidade urgente de aumentar os esforços no combate às alterações climáticas de modo a evitar consequências devastadoras para todas as espécies do planeta.

O acordo de Paris, assinado em 2015 por 195 países, visa limitar o aquecimento global a um valor inferior a 1,5°C e atingir a neutralidade carbónica até 2050. Nesse mesmo ano, a Assembleia Geral das Nações Unidas aprovou a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, a qual define as prioridades e aspirações para o desenvolvimento global, assente em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas a implementar por todos os países até 2030. É uma agenda alargada e ambiciosa, que aborda várias dimensões de desenvolvimento sustentável (social, económico e ambiental) e que promove a paz, a justiça e instituições eficazes. As escolas devem ser motores do desenvolvimento, discutindo as problemáticas e desafios que a sociedade enfrenta no século XXI e adequando a formação ministrada às necessidades da sociedade. É por isso fundamental que as instituições de ensino superior promovam uma articulação eficaz entre ensino, investigação e cidadania, através do desenvolvimento sustentável e estimulando, potenciando e disseminando iniciativas que conduzam a mudanças sociais positivas. Assim, considera-se imperativo definir linhas de ação e reforçar a participação ativa com a comunidade para que se possam atingir as metas do acordo de Paris e cumprir com a Agenda 2030 da ONU. Deste modo, será feita uma forte aposta nas áreas da sustentabilidade ambiental e social e da transição energética e digital.

Para este eixo, foram definidas os seguintes objetivos:

- Reforçar a sustentabilidade ambiental e social
- Expandir a transição energética
- Promover a transformação digital.

Reforçar a sustentabilidade ambiental e social

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover atividades de educação e sensibilização	Número de atividades	20	7
Reduzir a utilização de papel	% de redução	20%	5%
Realizar o mapeamento do circuito hídrico do campus	% de mapeamento	100%	30%
Reabilitar a rede de abastecimento de água potável	% de reabilitação da rede	40%	5%
Converter área pavimentada em área verde	% de área convertida	10%	0%
Remover espécimes vegetais invasores	% de espécimes removidos	70%	20%
Introduzir novas espécies de flora no campus	% de novas espécies	30%	5%
Promover o consumo de alimentos de base vegetal nos estabelecimentos alimentares do campus	% de aumento	20%	5%
Instalar novos postos de carregamento de viaturas elétricas	Número de novos postos	1	0
Promover a reciclagem de têxteis	Quantidade recolhida	1 tonelada	100kg
Promover a reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos	Quantidade recolhida	2 toneladas	1000kg

Tabela 12. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Reforçar a sustentabilidade ambiental e social

Promover a transição energética

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Promover a candidatura a programas de financiamento na área da eficiência energética	Número de candidaturas	1	0
Substituir a iluminação atual por tecnologia LED	% de iluminação LED no campus	80%	5%

Tabela 13. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição energética

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Aumentar o conforto térmico do edificado	Número de edifícios intervencionados	2	0

Tabela 13. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição energética (cont.)

Promover a transição digital

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2022
Reforçar os programas de desmaterialização digital de processos	% de processos administrativos informatizados	60%	40%
Promover a monitorização digital das infraestruturas	% de aumento de processos monitorizados	25%	15%

Tabela 14. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição digital

04 RECURSOS

CONTEÚDO

i.

Mapa de pessoal, pág. 22

ii.

Proposta de orçamento, pág. 26

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2022														
UNIDADE ORÇANAL/ CENTRO DE RESPONSABILIDADE/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S R E F E R E N C I A O R C O D O D S E	C D E I E S R C D A D S E	DISSERTE INTÉRIM TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO		ASSISTENTE ORGANIZACIONAL	INFORMÁTICA		Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho por Tempo Determinado, Serviço e Modalidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
				COORDONADOR TÉCNICO	TI		TP	TI			TP			
Administrador	1								Licenciatura	1	1	0		
Serviço de Gestão Académica e Apoio ao Estudante	1								Licenciatura	1		1		
		1							Licenciatura	1				
			7						Licenciatura	7	4	1	2	1a)
Serviço de Gestão Financeira					4			2	12º Ano	4	1	2	1	1b)
									Escolaridade obrigatória	2	1		1	1d)
	1								Licenciatura	1			1	
		3							Licenciatura	3		2	1	
Serviço de Gestão de Infraestruturas e Equipamentos			10						Licenciatura	10	5		5	2a), 1c) e 3e)
									12º Ano	10	9		1	1b)
	1								Licenciatura	1			1	
		2							Licenciatura	2		1	1	
			4						Licenciatura	4	2		2	
Serviço de Gestão de Recursos Humanos				1	3				12º Ano	4	3		1	
						13			Escolaridade Obrigatória	13	9		4	
	1								Licenciatura	1		1	0	
		2							Licenciatura	2		1	1	
			4						Licenciatura	4	2		2	2c)
									Licenciatura	4	2		2	
					6				12º Ano	6	5		1	1e)

Instituto Politécnico de Lisboa – Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa – 2022

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTRO DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S E R V I Ç O S	C D E I F I C A D O	Nº de Membros	Nº de Membros Técnicos Superiores	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE ORGANIZACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Prevididos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Prevididos por Tempo Determinado		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS	
					COORD. ADJ. TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORD. ADJ. SIST.	TÉCNICO	TI				TP	TI			TP
						TI	TP												
Serviço de Informática e Redes de Comunicação	1												1				1		
				1									1				0		
							4						4	2			2		
Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento																			
				1															
Serviço de Biblioteca e Documentação																			
				2															
Serviço de Gestão de Projetos																			
Serviço de Relações Externas e Internacionalização																			
Serviço de Comunicação e Imagem																			
Serviço de Secretariado dos órgãos de governo do ISEL																			

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2022

UNIDADE ORÇÂNICA/ CENTRO DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTOS/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S C I P L I N A R I A	C O D I G O	DIRETOR DE SERVIÇOS G E R A I S	TÉCNICO S U P E R I O R	ASSISTENTE TÉCNICO			INFORMÁTICA	ÁREA DE FORMAÇÃO ACADÉMICA OU PROFISSIONAL	N.º de Postos de Trabalho	N.º de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	N.º de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Serviço e Mobilidade		N.º de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS	
					ASISTENTE TÉCNICO		COORDENADOR					TI	TP			
					COORDENADOR TÉCNICO	ASISTENTE TÉCNICO										
																COORDENADOR
Departamento de Engenharia Química				2					2	2			0			
					2				2	1			1	2b)		
Departamento de Engenharia Civil				1					1	1			1			
					2				2	2			0			
Departamento de Engenharia e Técnicas de Telecomunicações e Computadores				3					3	1			2	3c)		
				1					1	1			0			
Departamento de Engenharia Eletrónica de Energia e Automação				5					5	5			0			
				2					2	2			0			
Departamento de Engenharia Mecânica				4					4	4			0			
				1					1	1			0			
Departamento de Física				1					1	1			1			
				2					2	1			1			
Departamento de Matemática				1					1	1			0			
									1	1			1			
Total Geral	1	5	16	63	1	45	0	24	0	4	8	167	91	17	0	58

a) Trabalhador em comissão de serviço fora do ISEL.
 b) Trabalhador em mobilidade fora do ISEL.
 c) Trabalhador em comissão de serviço no ISEL.
 d) Trabalhador em mobilidade intracurricular no ISEL.
 e) Trabalhador em mobilidade interinstitucional.
 f) Funcionário da indústria pública.

RECURSOS PROPOSTA DE ORÇAMENTO

Pág. 1

Recursos Financeiros

MINISTÉRIO: CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
SERVIÇO: 5400 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

I - Proposta de Orçamento para 2022

RCE	Designação	CGE 2020	OE/2021 aprovado	Redução de Receita ou Proissão na Despesa - 2022	Iniciativas 2022	Aumento de Receita ou Poupança na Despesa - 2022	Proposta orçamento 2022	Variação OE2022 face a OE2021		Variação OE2022 face a OE2020	
								Valor	%	Valor	%
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)+(5)	(7)=(6)-(2)	(8)=(7)/(2)	(9)=(6)-(1)	(10)=(9)/(1)
	RECEITA										
R.01	Impostos diretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.02	Impostos indiretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.03	Contribuições de Segurança Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.04	Taxas, multas e outras penalidades	4.355.980	3.679.198	0	90.000	248.713	4.017.911	338.713	9	-338.069	-8
R.05	Rendimentos de propriedade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.07	Venda de bens e serviços	86.968	1.565.272	-413.766	0	0	1.151.506	-413.766	-26	1.064.538	-
R.08+10	Transferências	18.153.450	18.492.345	-78.411	0	950.514	19.364.448	872.103	5	1.210.998	7
R.08+09+13+14+15	Outras receitas	18.106	45.000	0	0	0	45.000	0	0	26.894	149
R.11+12	Ativos/Passivos Financeiros (a)	739.540	933.590	-833.590	0	0	0	-933.590	-100	-739.540	-100
R.16	Saldo da gerência anterior	625.234	0	0	0	0	0	0	0	-625.234	-100
R.99	Transferência Receitas Impostos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Receita	23.979.278	24.715.405	-1.425.767	90.000	1.199.227	24.578.865	-136.540	-1	599.587	3
Por FF											
	Receitas de Impostos	17.648.604	18.199.966	0	0	53.050	18.253.016	53.050	0	604.412	3
	Receitas Próprias	5.288.722	5.394.470	-413.766	90.000	265.713	5.336.417	-58.053	-1	47.695	1
	Fundos Europeus	869.253	1.036.853	-1.036.853	0	752.948	752.948	-283.905	-27	-116.305	-13
	Transf. no âmbito das AP	172.700	84.116	-84.116	0	236.484	236.484	152.368	181	63.784	37
	Total Receita por FF	23.979.279	24.715.405	-1.534.735	90.000	1.308.195	24.578.865	-136.540	-1	599.586	3
	DESPESA										
D.01	Despesas com o pessoal	15.926.117	16.799.637	155.313	54.000	-430.281	16.578.669	-220.968	-1	652.552	4
D.01.01	Remunerações certas e permanentes	89.035	122.254	12.480	0	-60.001	74.733	-47.521	-39	-14.302	-16
D.01.02	Abonos Variáveis ou eventuais	3.715.613	3.895.371	54.781	0	-114.630	3.835.522	-59.849	-2	119.909	3
D.01.03	Segurança Social	1.424.355	1.720.608	1.169.344	0	-297.083	2.592.869	872.261	51	1.168.514	82
D.02	Aquisição de bens e serviços	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.03	Juros e outros encargos	141.678	404.491	210.238	0	-197.868	416.861	12.370	3	275.183	194
D.04+06	Transferências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.05	Subsídios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.07	Investimento	961.764	1.553.064	540.177	0	-1.219.898	873.343	-679.721	-44	-88.421	-9
D.06+11	Outras despesas	74.021	219.980	0	46.090	-59.202	206.868	-13.112	-6	132.847	179
D.09+10	Ativos/Passivos Financeiros	12.500	0	0	0	0	0	0	0	-12.500	-100
	Total Despesa	22.345.083	24.715.405	2.142.333	100.090	-2.378.963	24.578.865	-136.540	-1	2.233.782	10
Por FF											
	Receitas de Impostos	17.648.599	18.199.966	215.118	54.000	-216.068	18.253.016	53.050	0	604.417	3

2021-08-17

Recursos Financeiros

MINISTÉRIO: CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
SERVIÇO: 5400 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

I - Proposta de Orçamento para 2022

RCE	Designação	CGE 2020	OE/2021 aprovado	Redução de Receita ou Projeção na Despesa - 2022	Iniciativas 2022	Aumento de Receita ou Poupansa na Despesa - 2022	Proposta orçamento 2022	Variação OE2022 face a OE2021		Variação OE2022 face a OE2020	
								Valor		Valor	
								(7)=(6)-(2)	(8)=(7)-(3)	(9)=(6)-(1)	(10)=(9)-(1)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)+(5)	(7)=(6)-(2)	(8)=(7)-(3)	(9)=(6)-(1)	(10)=(9)-(1)
	Recetas Próprias	3.984.932	5.394.470	1.378.356	46.090	-1.482.499	5.336.417	-58.053	-1	1.351.485	34
	Fundos Europeus	666.417	1.036.853	649.185	0	-933.090	752.948	-283.905	-27	86.531	13
	Transf. no âmbito das AP	45.134	84.116	232.246	0	-79.878	236.484	152.368	181	191.350	424
	Total Despesa por FF	22.345.082	24.715.405	2.474.905	100.090	-2.711.535	24.578.865	-136.540	-1	2.233.783	10
	EXTRAORÇAMENTAIS										
R.17	Recetas extraorçamentais		0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.12	Despesas extraorçamentais		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por memória											
	Receta Efeiva	23.239.738	23.781.815	-492.177	90.000	1.199.227	24.578.865				
	Despesa Efeiva	22.332.583	24.715.405	2.142.333	100.090	-2.378.963	24.578.865				
	Saldo Global	907.155	-933.590	-2.634.510	-10.090	3.578.190	0				

(Unid: Euros)



ISEL

INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA
