

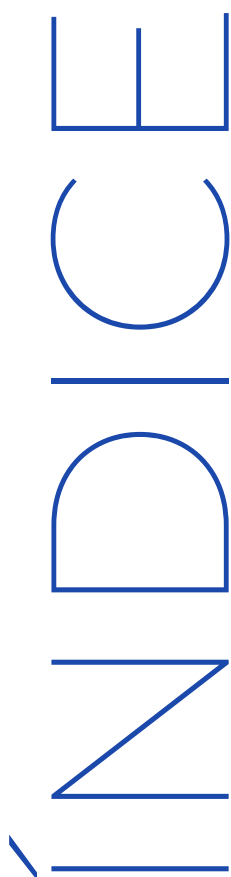
Plano de Atividades

2023

FICHA TÉCNICA

Título	Plano de Atividades para 2023
Autoria	Vice-Presidência para a Área Pedagógica, Planeamento e Qualidade
Data	7 de dezembro de 2022
Edição	ISEL
Local de edição	ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1 1959-007 Lisboa

Aprovado pelo Conselho de Representantes do ISEL na reunião de 16 de maio de 2023, com parecer favorável do Conselho Administrativo na reunião de 7 de dezembro de 2022.



01. Mensagem do Presidente, pág. 4
02. Nota introdutória, pág. 6
03. Linhas de ação, indicadores e metas, pág. 7
 - i. Ensino, pág 8
 - ii. Investigação & Desenvolvimento, pág 12
 - iii. Comunidade, pág 15
 - iv. Sustentabilidade, pág 19
04. Recursos, pág. 20
 - i. Mapa de pessoal, pág. 23
 - ii. Proposta de orçamento, pág. 27

Tabela 1. Indicadores e metas relativos a Ensino | Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem, pág. 9

Tabela 2. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos, pág. 10

Tabela 3. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores, pág. 10

Tabela 4. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Potenciar a atividade técnico-científica, pág. 13

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia, pág. 13

Tabela 6. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o empreendedorismo e a inovação, pág. 14

Tabela 7. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar as condições de trabalho, pág. 16

Tabela 8. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos, pág. 17

Tabela 9. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local, pág. 17

Tabela 10. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Consolidar a rede AlumnISEL, pág. 18

Tabela 11. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar a imagem do ISEL, pág. 18

Tabela 12. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Reforçar a sustentabilidade ambiental e social, pág. 20

Tabela 13. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição energética, pág. 20

Tabela 14. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição digital, pág. 21

01

MENSAGEM DO PRESIDENTE

O ISEL intervém na sociedade através da excelência na formação ao nível do ensino superior, na inovação, na criação de valor e na transmissão do conhecimento para a sociedade nos domínios da engenharia, ciência e tecnologia.

Com um espírito transformador e reformador, pretende-se envolver as pessoas e os órgãos do ISEL na dinamização e no desenvolvimento da nossa instituição para ultrapassarmos os desafios que vamos enfrentar. É necessário manter o posicionamento de destaque do ISEL enquanto instituição de referência no domínio da engenharia e das tecnologias num mundo com mudanças permanentes e, por essa via, fonte de oportunidades.



O ISEL pretende promover a contínua melhoria das atividades desenvolvidas – no plano académico, alargando a sua oferta formativa e melhorando os indicadores de sucesso académico e de abandono escolar; no plano da investigação e inovação, promovendo a criação de estruturas capazes de corresponder à anunciada revisão do RGIES.

De facto, na prossecução do Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, o alargamento da oferta formativa, nomeadamente no que respeita à formação avançada, de 2.º ciclo e 3.º ciclo, e a promoção de melhores condições para o desenvolvimento das atividades de I&D, em particular a criação de uma estrutura eficiente e flexível de apoio a estas atividades, são vetores preponderantes para o desenvolvimento e posicionamento futuro do ISEL. Sendo certo que a oferta formativa de programas de 3.º ciclo careça ainda da necessária regulamentação, o ISEL continuará a trabalhar no sentido de criar as condições necessárias para a sua concretização, nomeadamente na promoção de protocolos com instituições congéneres.

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Parte integrante da conjuntura global, o ISEL irá fazer face a um aumento dos custos de funcionamento, ao qual acresce um expectável aumento das despesas em recursos humanos superior a 2%, incontornável tendo em conta as necessidades de reforço tanto no que respeita ao corpo docente, como aos funcionários não docentes. Num domínio onde a ação do ISEL se exerce dentro de limites determinados pela tutela, e à data não inteiramente conhecidos, o ISEL continuará a diligenciar para que todos os concursos e procedimentos que possam ser abertos assim o sejam, no que conta com a colaboração dos demais órgãos do ISEL e do IPL com competência nestes processos, dando continuidade à política que, em 2022, levou à abertura de 4 concursos para professores adjuntos, 19 concursos para promoção a professor coordenador, 2 concursos para professor coordenador principal e 19 procedimentos concursais para pessoal não docente.

Para a melhoria das condições de trabalho concorrem ainda aspetos como a motivação da comunidade, a valorização dos recursos humanos e a requalificação do campus. A motivação da comunidade, docente, não docente e estudantil, que se pretende revitalizar na fase pós-pandemia em que agora nos encontramos, irá ser concretizada através da retoma de iniciativas de índole cultural e desportiva; a valorização dos recursos humanos, através, por exemplo da participação em ações de formação; a requalificação do campus, através da conclusão das intervenções em curso e da realização de diversas outras já programadas.

Encontramo-nos assim num momento em que o ISEL encara tanto grandes desafios como oportunidades únicas, em particular no que respeita à renovação do seu campus, com profundas implicações nas atividades que esta renovação possibilitaria desenvolver e na transformação da relação com a comunidade que delas adviria. A prevista redução, pelo IPL, da receita proveniente do Orçamento de Estado para o ISEL em 3% afetará drasticamente o crescimento planeado para os próximos anos e foi já contestada nas instâncias competentes. Não obstante, ao que tudo indica a diminuição do financiamento do ISEL voltará a ser uma realidade em 2023. Apesar dos constrangimentos impostos, o ISEL pretende continuar a tirar partido das oportunidades proporcionadas pelo Plano de Recuperação e Resiliência e por outras fontes de financiamento, de forma a promover as intervenções necessárias no campus, em geral, e nos laboratórios, em particular. Continuar-se-á também a promover a renovação e a progressão na carreira dos funcionários docentes e não docentes, a par da dinamização das dimensões sociais, culturais e desportivas da vida da nossa comunidade. Em suma, irá dar continuidade ao trabalho desenvolvido no âmbito dos objetivos definidos no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024, certos de que a visão para o ISEL nele constante é instrumental para o futuro da instituição.

José Nascimento | Presidente

02

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente plano de atividades enquadra-se no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024. Assim, tendo como base uma reflexão sobre a execução dos planos anteriores e a projeção do ano de 2023, no contexto nacional e internacional em que o ISEL se insere, dar-se-á continuidade ao projeto traçado para a instituição.

No processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Plurianual (PDP) para 2021-2024, foi analisada a dinâmica interna e o contexto externo, nas suas múltiplas vertentes, em que o ISEL se insere. A análise SWOT então realizada, em conjunto com as premissas que foram objeto de sufrágio por parte da comunidade interna, determinaram a definição dos eixos estratégicos em que o PDP se sustenta - e, para cada eixo, os objetivos e linhas de ação que os concretizam e as metas que se pretendem alcançar até 2024.

No presente plano, apresentam-se as metas a cumprir em 2023 e os recursos, humanos e financeiros, com os quais o ISEL conta no próximo ano.

No cumprimento da legislação aplicável, o grau de execução deste plano de atividades será avaliado através do o Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho e do Quadro de Avaliação e Responsabilização.

NOTA. Nos casos em que o indicador definido no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-2024 traduz uma percentagem de aumento ou de diminuição, considera-se sempre que estas são relativas ao valor registado em 2020.

03

LINHAS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

CONTEÚDO

i.

Ensino, pág 8

ii.

Investigação &
Desenvolvimento, pág 12

iii.

Comunidade, pág 15

iv.

Sustentabilidade, pág 19

O ISEL pretende promover um sistema de ensino moderno, visando a excelência da oferta pedagógica, a mitigação do abandono escolar e a promoção do sucesso académico.

Pretendendo proporcionar aos alunos um ambiente escolar, de ensino-aprendizagem, estimulante, atrativo, eficiente e inclusivo, o ISEL continuará, em 2023, a robustecer as valências do Espaço de Apoio ao Aluno, onde os estudantes podem neste momento contar com workshops sobre temas pertinentes para o seu bem-estar e desenvolvimento pessoal, iniciativas no âmbito da orientação de carreira, apoio psicológico e documentação sobre vários temas. Será dada continuidade às formações em competências transversais e ao programa de mentoria, envidando esforços para que um número cada vez maior de alunos participem nestas iniciativas. Com o objetivo de promover o desenvolvimento dos estudantes, continuarão a ser promovidas ações como, por exemplo, seminários, debates, visitas de estudo, exposições, divulgação de livros, e incentivada a participação dos alunos em atividades de voluntariado e representação do ISEL, com reconhecimento no suplemento ao diploma. Ainda neste âmbito, continuarão a ser realizadas ações de formação pedagógica para docentes. Paralelamente, terão continuidade os programas de bolsas que, em parceria com o Santander, o ISEL tem à disposição para os seus estudantes.

A melhoria da interação dos alunos com os serviços é também um objetivo a destacar. Tendo vindo a ser trabalhada em 2022, ser-lhe-á dada continuidade em 2023, com a implementação de automatismos no sistema de gestão académica que facilitam e agilizam os serviços prestados.

O ISEL pretende, em 2023, continuar a promover a internacionalização, fomentando a participação dos seus alunos, docentes e funcionários não docentes em programas de mobilidade internacional, bem como a atração de alunos internacionais e a cooperação institucional. Exemplo desta dinâmica é a adesão do ISEL à rede Euclides, que conta atualmente com 18 universidades parceiras em representação de 8 países. Uma importante iniciativa desta rede centra-se na organização de semanas internacionais, nas quais as instituições desenvolvem programas e módulos de cursos internacionais. Em 2023, o ISEL participará nestes cursos, com o envolvimento de docentes e alunos, e começará a preparar a co-organização de um curso internacional. No próximo ano, o encontro anual dos membros da rede Euclides terá lugar no ISEL.

Outro desafio importante será a oferta formativa de 3.º ciclo. Neste âmbito estão planeados para 2023 protocolos com universidades estrangeiras de modo a desenvolver ofertas formativas em parceria.

Adicionalmente, o ISEL pretende desenvolver ações para alargar a sua oferta formativa de Pós-graduações, de cursos de especialização, de cursos de formação avançada e de formação ao longo da vida. Paralelamente, pretende-se promover, nos cursos conferentes de grau, o aumento do sucesso académico e a redução do abandono, com ações específicas de formação pedagógica e com ações de apoio ao estudante.

Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Implementar medidas conducentes ao aumento do sucesso académico, tais como planos de melhoria das UC	% aumento de diplomados	10%	3%
	% aumento do número de estudantes com média superior a 15	10%	3%
	% redução de abandono	10%	3%
	% de redução do número de UC com taxa de aprovação inferior a 60%	15%	3%
Implementar mentorias e atividades de voluntariado a incluir no suplemento ao diploma	Número de ações de formação para mentores	8	3
	Número de formandos	400	100
	Número de alunos mentorados	400	100
	Número de ações de voluntariado	6	2
	Número de voluntários	90	30
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de ações de atualização pedagógica	6	2
	Número de participantes em ações de atualização pedagógica	120	60
	Número de ações de formação em competências transversais	6	4

Tabela 1. Indicadores e metas relativos a Ensino | Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Aumentar a oferta de programas de atualização pedagógica e a formação em competências transversais	Número de participantes em formação em competências transversais	120	30
Promover ações (seminários, debates temáticos, visitas de estudo, exposições, divulgação de livros, entre outras) sobre temas relevantes, emergentes e futuristas	Número de ações	10	2
	Número de participantes	200	50

Tabela 1. Indicadores e metas relativos a Ensino | Melhorar o sucesso académico e as condições de ensino/aprendizagem (cont.)

Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover ações de publicidade da oferta formativa do ISEL	Número de ações	40	15
	% de aumento do índice de procura	10%	3%
Potenciar, estruturar e diversificar a formação avançada (mestrados e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos de formação avançada	10%	5%
	Número de novos cursos	4	1
Promover a formação em áreas emergentes na formação avançada (mestrado e pós-graduações)	% de aumento do número de alunos em cursos em áreas emergentes	10%	3%
Promover a oferta de cursos de 3.º ciclo (doutoramento)	Número de propostas de programas doutorais	1	0

Tabela 2. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a atratividade dos cursos de 1.º ciclo e potenciar a formação avançada e de 2.º e 3.º ciclos

Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover a mobilidade internacional de estudantes, docentes e funcionários não docentes com ações de divulgação do programa Erasmus+	Número de estudantes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	200	50
	Número de docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	7	5
	Número de funcionários não docentes <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>	3	2
Consolidar a oferta de unidades curriculares para alunos Erasmus+	Número de UC oferecidas a alunos Erasmus+	36	12
Aumentar a internacionalização	Número de alunos internacionais	80	25

Tabela 3. Indicadores e metas relativos a Ensino | Aumentar a internacionalização de estudantes e trabalhadores

O eixo referente à I&D reveste-se de particular importância no que concerne ao posicionamento estratégico do ISEL enquanto instituição de ensino nacional e internacional de referência.

A investigação e inovação do ISEL é um pilar estratégico que importa potenciar, sendo necessário reforçar os processos de criação de unidades de investigação e garantir os processos de avaliação das unidades de I&D.

A criação de uma estrutura eficiente e flexível de apoio à I&D+i, em concordância com o Decreto-Lei n.º 63/2019, de 16 de maio, que estabelece o regime jurídico das instituições de investigação científica e desenvolvimento. Esta permitirá o desenvolvimento de uma plataforma que visa potenciar a atividade de investigação e inovação apoiando os docentes e investigadores na valorização dos seus projetos, desburocratizando os processos associados a sua execução. Esta estrutura deverá apoiar na divulgação de oportunidades de financiamento e de parcerias assim como no apoio à submissão e execução de projetos. Desta forma, criar-se-ão também melhores condições para o desenvolvimento de atividades de I&D sediadas no ISEL.

É também fundamental a promoção do ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão de ciência e tecnologia, tendo por base o conhecimento adquirido na caracterização da comunidade. Naturalmente, esta promoção continuará a ser alicerçada nas colaborações que o ISEL mantém com o tecido empresarial e industrial. Não obstante, pretende-se reforçá-la através da participação em iniciativas de networking, à semelhança do sucedido em 2022 com a participação do ISEL no Websummit. Tal permitirá potenciar e expandir a rede de protocolos de cooperação com a indústria, associações industriais, instituições e laboratórios internacionais. Pretende-se assim reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial, como entidade prestadora de serviços de valor acrescentado e de amplo espectro, alinhados com as tendências de mercado.

Assim, em 2023, continuar-se-á a desenvolver os objetivos definidos no PDP para 2021-24 no que respeita a este eixo estratégico, e que são:

- Potenciar a atividade técnico-científica
- Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia
- Promover o empreendedorismo e a inovação.

Potenciar a atividade técnico-científica

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Realizar ações de formação e mentoria em programas de financiamento à investigação e inovação	Número de ações de formação	4	1
	Número de participantes em ações de formação	60	20
	Número de docentes em mentoria	16	6
Promover o apoio aos docentes na elaboração de candidaturas e gestão da execução de projetos nacionais e europeus	% de aumento do número de candidaturas	10%	3%
	% de aumento do financiamento obtido em projetos	10%	3%
Promover a criação da estrutura de apoio à I&D+i	Número de estruturas a promover	1	1
Promover a atribuição de licenças sabáticas	Número de licenças sabáticas atribuídas	40	15
Incentivar a criação de centros de I&D sediados no ISEL e acreditados pela FCT	Candidaturas desenvolvidas	1	0
Dinamizar eventos técnico-científicos	Número de eventos	4	1

Tabela 4. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Potenciar a atividade técnico-científica

Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Expandir a rede de protocolos de cooperação nacional e internacional com a indústria, instituições e laboratórios	Número de novos protocolos	10	3
Reforçar a imagem do ISEL junto do tecido empresarial como entidade prestadora de serviços	% de aumento do número de serviços prestados	5%	2%

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Reforçar a formação avançada através da implementação de uma estrutura única responsável pela oferta especializada e profissional do ISEL	Número de ofertas formativas implementadas pela estrutura	4	1

Tabela 5. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia (cont.)

Promover o empreendedorismo e a inovação

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Dinamizar a incubadora de start-ups e melhorar as suas instalações	Número de novas start-ups	4	2
	% de aumento da área das instalações da incubadora	50%	25%
Criar uma rede de parcerias no ecossistema de inovação e empreendedorismo	Número de parcerias	4	2
Realizar ações de formação/sensibilização e capacitação envolvendo a comunidade e Alumni	Número de ações de formação	4	2
	Número de participantes em ações de formação	100	40
Instituir prémios anuais	Número de prémios	3	1

Tabela 6. Indicadores e metas relativos a Investigação & Desenvolvimento | Promover o empreendedorismo e a inovação

Dando continuidade à implementação das orientações definidas no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, e ao trabalho desenvolvido em 2021 e 2022, o ISEL continuará, em 2023, a procurar reforçar o sentido de conjunto da sua comunidade, a ir ao encontro das suas preocupações e a cimentar a notoriedade da instituição junto da sociedade.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2021-24, os objetivos estabelecidos para este eixo estratégico são:

- Melhorar as condições de trabalho
- Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local
- Apoiar projetos complementares à formação académica dos alunos
- Consolidar a rede Alumni
- Melhorar a imagem do ISEL.

Em 2022, foram abertos diversos procedimentos para reforço dos recursos humanos do ISEL. Em 2023, pretende-se fazer um investimento, tanto na carreira docente como na carreira não docente, no recrutamento de novos professores e funcionários, assim como promover a abertura de mais concursos de promoção na carreira docente.

As diligências levadas a cabo em 2022 irão permitir intervencionar diversos espaços do ISEL, nomeadamente salas de aula, salas de reunião, gabinetes de trabalho e laboratórios, por forma a melhorar as suas condições de funcionamento. Diversos espaços irão ser equipados com sistemas de videoconferência, possibilitando a realização de apresentações de trabalhos, reuniões e seminários em formato híbrido. Pretende-se que o ISEL mantenha e, se possível, aumente, a sua capacidade de captação de investimento externo por forma a corresponder às necessidades de requalificação do campus.

Dado que a realização de eventos pode ser novamente levada a cabo com a desejada normalidade, urge impulsionar esta importante dimensão da vida da instituição. E em muitas vertentes distintas: ações de formação, para docentes e não docentes; iniciativas dirigidas aos estudantes e relacionadas com o mercado de trabalho; projetos multidisciplinares desenvolvidos pelos alunos com o apoio de docentes; eventos desportivos, culturais e recreativos (entre outras, estão previstas exposições gráficas e de fotografia, lançamentos de livros, e exposições temáticas), de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local; eventos com vista à dinamização da rede AlumniISEL.

Na intersecção entre diversas ordens de fatores - interação com a comunidade, inovação e sustentabilidade -, pretende-se concluir a constituição de uma comunidade de energia renovável entre o ISEL e diversas empresas locais. Através desta comunidade, os parceiros irão produzir e partilhar energia renovável entre si e, deste modo, usufruir de benefícios económicos e contribuir para a redução da pegada de carbono.

Em 2022, foi possível desencadear uma série de iniciativas ao nível da comunicação externa do ISEL, com o intuito de melhorar a imagem e a notoriedade da escola, essenciais para a captação dos melhores alunos e das melhores parcerias com o mercado de trabalho. Este é, no entanto, um trabalho de continuidade, pelo que é fundamental dar seguimento a este tipo de iniciativas. No que respeita à comunicação interna, a Agenda e a Newsletter, cuja revisão deparou com inúmeros problemas de ordem técnica, serão retomadas, ambas com novos formatos. Os trabalhos de melhoria do site institucional irão continuar, dotando a versão portuguesa de novos conteúdos e levando a cabo uma atualização detalhada da versão inglesa.

Melhorar as condições de trabalho

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover o recrutamento e progressão na carreira de docentes e não docentes, nomeadamente, por mobilidade ou por concurso	Número de concursos de promoção de docentes	30	10
	Número de concursos e procedimentos de mobilidade para progressão de não docentes	20	10
Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação	% de aumento do número de participantes em ações de formação	20%	5%
Melhorar as condições do campus	Número de intervenções, incluindo as acessibilidades para pessoas com mobilidade reduzida	10	5
Estabelecer um programa de benefícios junto de diversas entidades e prestadores de serviços	% de aumento de contactos desenvolvidos com empresas	20%	5%
	Número de novas parcerias	4	1

Tabela 7. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar as condições de trabalho

Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover a participação de alunos em iniciativas de empreendedorismo e ligação ao mercado de trabalho	Número de participantes nas iniciativas	50	20
Apoiar projetos multidisciplinares	Número de projetos	4	1
Apoiar iniciativas que promovam uma melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho	Número de iniciativas	4	5

Tabela 8. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Apoiar projetos extracurriculares complementares à formação académica dos alunos

Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover a organização, dinamização e participação da comunidade ISEL em eventos desportivos, culturais e recreativos	Número de eventos organizados	8	3
	Número de participantes nos eventos	100	50
Organizar e potenciar a participação em iniciativas de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local	Número de iniciativas	8	3
	Número de participantes	60	20
Articular a realização de eventos em colaboração com as freguesias de Marvila e Olivais	Número de eventos realizados	4	1

Tabela 9. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Reforçar as atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental e de interação com a comunidade local

Consolidar a rede AlumnISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Aumentar a rede AlumnISEL	% de aumento do número de membros	10%	5%
Promover iniciativas da rede	Realização de iniciativas	3	2
Instituir um prémio de reconhecimento de carreira	Número de prémios	2	1
Apoiar o empreendedorismo dos alumni	Número de ações desenvolvidas	2	1

Tabela 10. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Consolidar a rede AlumnISEL

Melhorar a imagem do ISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover e divulgar iniciativas da escola	Número de iniciativas	10	4
Investir na promoção da imagem ISEL	% de aumento do número de seguidores nas redes sociais	30%	10%

Tabela 11. Indicadores e metas relativos a Comunidade | Melhorar a imagem do ISEL

LINHAS DE AÇÃO, SUSTENTABILIDADE INDICADORES E METAS

Colocando-se na vanguarda no que respeita à mudança de paradigma relativamente às questões ambientais, o ISEL pretende continuar a apostar, apoiar e investir na educação ambiental e na promoção da alteração do *status quo*, contribuindo ativamente para a promoção de uma comunidade mais resiliente e sustentável.

As alterações climáticas continuam a ser o maior desafio que a Humanidade enfrenta no século XXI. As cidades cobrem apenas 3% da área do planeta, mas produzem cerca de 72% dos gases com efeito estufa e estima-se que, até 2050, 70% da população mundial viva em áreas urbanas, colocando enormes desafios às cidades, no que concerne à sua sustentabilidade.

Para além das questões associadas à energia, à água, à alimentação e ao uso de recursos que, sendo finitos, devem ser cada vez mais encarados numa estratégia de economia circular, há ainda que reduzir drasticamente o nosso impacto no planeta, repensando as ligações que mantemos com os ecossistemas e o impacto que temos no mundo natural.

De forma a promover a mudança e atingir as metas definidas no acordo de Paris, é fundamental a colaboração entre governos, empresas, ONG's e sociedade civil, sendo que as Instituições de Ensino Superior desempenham um papel fundamental ao formar jovens para um futuro que exige mudanças significativas, quer a nível empresarial quer a nível societal.

Em maio de 2021, na Conferência Mundial sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável, na Alemanha, a diretora geral da Unesco, Aidrey Azoulay, referiu que “A educação deve preparar os alunos para compreenderem a atual crise ambiental (...). Para salvar o planeta, devemos transformar a nossa forma de viver, produzir, consumir e interagir com a natureza. É fundamental integrar a educação para o desenvolvimento sustentável em todos os programas de aprendizagem de todos os lugares.”

A academia teve, desde sempre, um papel preponderante no desenvolvimento das sociedades, quer a nível do desenvolvimento do pensamento filosófico e das questões éticas, quer a nível dos avanços do conhecimento científico e da tecnologia. É por isso fundamental que o ISEL se coloque na linha da frente no que toca aos avanços tecnológicos da indústria 5.0, adaptando a sua oferta formativa, bem como no que respeita às questões de educação ambiental e à tão necessária mudança de comportamentos - o novo projeto ISEL-Carbono-Zero, que arrancará em 2023 e que será parcialmente financiado pelo PRR, é disso mesmo um destacado exemplo.

Adicionalmente, o ISEL, através do Programa EcoCampus em curso, irá continuar a apostar: na educação ambiental através da realização de múltiplos workshops, palestras e webinars, abertos à comunidade interna e externa; em atividades de promoção do uso e de aumento dos espaços verdes e da biodiversidade; em atividades de sensibilização nas áreas da água, da energia, dos resíduos e da alimentação, pretendendo-se envolver um cada vez maior número de alunos do ISEL. Pretende-se também continuar o investimento nas áreas da eficiência energética e hídrica do campus, quer no que respeita à melhoria do edificado, e aumento do uso de energias renováveis, quer no que respeita ao uso mais sustentável dos recursos hídricos.

Reforçar a sustentabilidade ambiental e social

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover atividades de educação e sensibilização	Número de atividades	20	6
Reduzir a utilização de papel	% de redução	20%	5%
Realizar o mapeamento do circuito hídrico do campus	% de mapeamento	100%	30%
Reabilitar a rede de abastecimento de água potável	% de reabilitação da rede	40%	15%
Converter área pavimentada em área verde	% de área convertida	10%	5%
Remover espécimes vegetais invasores	% de espécimes removidos	70%	20%
Introduzir novas espécies de flora no campus	% de novas espécies	30%	10%
Promover o consumo de alimentos de base vegetal nos estabelecimentos alimentares do campus	% de aumento	20%	5%
Instalar novos postos de carregamento de viaturas elétricas	Número de novos postos	1	1
Promover a reciclagem de têxteis	Quantidade recolhida	1 tonelada	200kg
Promover a reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos	Quantidade recolhida	2 toneladas	500kg

Tabela 12. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Reforçar a sustentabilidade ambiental e social

Promover a transição energética

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Promover a candidatura a programas de financiamento na área da eficiência energética	Número de candidaturas	1	1
Substituir a iluminação atual por tecnologia LED	% de iluminação LED no campus	80%	75%
Aumentar o conforto térmico do edificado	Número de edifícios intervencionados	2	1

Tabela 13. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição energética

Promover a transição digital

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	META 2021-24	META 2023
Reforçar os programas de desmaterialização digital de processos	% de processos administrativos informatizados	60%	10%
Promover a monitorização digital das infraestruturas	% de aumento de processos monitorizados	25%	5%

Tabela 14. Indicadores e metas relativos a Sustentabilidade | Promover a transição digital

04 RECURSOS

CONTEÚDO

i.

Mapa de pessoal, pág. 23

ii.

Proposta de orçamento, pág. 27

RECURSOS

MAPA DE PESSOAL

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2023

Atribuições / Competências / Actividades	Unidade orgânica / Unidade de competência / produto/área de actividades (2)	Presidente / Director (1)	Vice-Presidente / Subdirector (1)	Presidente do Conselho (1)	Presidente do Departamento (1)	Professor Coordenador Principal	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente do 1.º Triénio	Assistente do 2.º Triénio	Professor Contratado		Assistente Contratado		Monitor		Investigador	Área de formação académica (4)	N.º de pontos de trabalho (4)	N.º de pontos de trabalho / Docente / Outros	N.º de pontos de trabalho por tempo indeterminado		N.º de pontos de trabalho por tempo limitado		N.º de pontos de trabalho disponíveis* (5) (ETI 5)	OBS (a) (b)
											TI	TP	TI	TP	TI	TP					TI	TP	TI	TP		
		1	4	1	1																7				0	
						7	75	220													293				9	
									2	2											4				0	
																					0				0	
Formação/Ensino								25,8															21,45		4,35	
										14,4														13,4		1
													14,1											8,8		5,3
Total Formação/Ensino		1	4	1	1	7	75	220	2	2	0	0	0	14,4	14,1	0	0	0	367,30	0,00	304,00	43,65	0,00	0,00	19,7	
Investigação																										
Total Projectos de Investigação		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Geral		1	4	1	1	7	75	220	2	2	0	0	0	14,4	14,1	0	0	0	367,30	0,00	304,00	43,65	0,00	0,00	19,65	

(1) Identificar diploma legal que criou o cargo
 (2) - Indicar Áreas Científicas ou departamentos
 (3) - mencionar número de postos de trabalho a preencher com relação jurídica por tempo determinado
 (4) - Número de pontos de trabalho atribuídos ao último nível estabelecido pelo NCTES, de acordo com o Despacho n.º 5766/2005 de 17 de Março, em conjugação com o art. Nº 121. da Lei 62/2007 de 10 de Setembro (EJIES)

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2023																	
UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S T R I B U I D O	C D E V E S D E	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L	D I R E C T O R I A L				
														Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade	Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
Administrador	1																
Serviço de Gestão Académica e Apoio ao Estudante	1																
Serviço de Gestão Financeira	1																
Serviço de Gestão de Infraestruturas e Equipamentos	1																
Serviços de Gestão de Recursos Humanos	1																

UNIDADE ORÇÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S P E R T I S M O	C D E F I N I Ç Ã O	E N S I N I S T A M E N T E	T É C N I C O	S U P E R I O R	C O O R D I N A D O R	ASSISTENTE TÉCNICO		ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA		Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Pontos de Trabalho	Nº de Pontos de Trabalho Frenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Pontos de Trabalho Disponíveis		OBS	
							COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO		COORDENADOR	SIA				TECNICO	TI		TP
			1									1		1		0		
Serviço de Informática e Redes de Comunicação										6		Lienciatura	6	2		4		
				1								Lienciatura	1			1	1e)	
Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento			1								7	12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	7	6		1	1e)	
												Lienciatura	1			1		
				3								Lienciatura	3	1		2	1a) e 1c)	
							1					12º ano de escolaridade	1			1		
Serviço de Biblioteca e Documentação			1									Lienciatura	1			0		
				5								Lienciatura	5	2		2	1b) e 1c)	
							4					12º ano de escolaridade	4	1		3	1d) e 1f)	
Serviço de Gestão de Projetos			1						5			Escolaridade mínima obrigatória	5	5		0		
												Lienciatura	1			0		
				3								Lienciatura	3	3		0		
			1									Lienciatura	1			0		
Serviço de Relações Externas e Internacionalização				5								Lienciatura	5	2		2	1c)	
												12º ano de escolaridade	1			1		
										1		12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	1			1	1b)	
Serviço de Comunicação e Imagem			1									Lienciatura	1			0		
				3								Lienciatura	3			3	1c)	
												12º ano de escolaridade	1	1		0		
			1									Lienciatura	1			1		
Serviço de Secretariado dos Órgãos de governo do ISEL				2								Lienciatura	2			1	1	
												12º ano de escolaridade	3	2		1	1d)	

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2023

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S C R I P T O R I O S	C D E V F I E S D A D O	DIREGENTE INTERMEDIO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO		ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA		Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS	
				COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO		COORDENADOR	TÉCNICO				TI	TP			
																TI
Departamento de Engenharia Química			2						Licenciatura	2	1			1		
Departamento de Engenharia Civil			1						12º ano de escolaridade	1	1			0	1b)	
Departamento de Engenharia Eletrónica e de Telecomunicações e Computadores			1						Licenciatura	1	1			0		
Departamento de Engenharia Eletrotécnica, de Energia e Automação			5						Licenciatura	5	5			0		
Departamento de Engenharia Mecânica			4						Licenciatura	2	2			0		
Departamento de Física			1						Licenciatura	4	4			0		
Departamento de Matemática			1						Licenciatura	1	1			0		
			1						Licenciatura	1	1			0		
			1						Licenciatura	1	1			0		
Total Geral	1	5	13	64	0	45	0	25	0	6	8	167	93	16	0	58

a) Trabalhador em comissão de serviço fora do ISEL
 b) Trabalhador em mobilidade fora do ISEL
 c) Trabalhador em comissão de serviço no ISEL
 d) Trabalhador em comissão de serviço no ISEL
 e) Trabalhador em licença sem remuneração
 f) Códigos de interesse público

RECURSOS PROPOSTA DE ORÇAMENTO

Pág. 1

Recursos Financeiros

MINISTÉRIO: CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
SERVIÇO: 5400 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

I - Proposta de Orçamento para 2023

RCE	Designação	CGE 2021	OE/2022 aprovado	Redução de Receita ou Pressão na Despesa - 2023	Iniciativas 2023	Aumento de Receita ou Poupança na Despesa - 2023	Proposta orçamento 2023	Variação OE2023 face a OE2022		Variação OE2023 face a OE2021	
								Valor	%	Valor	%
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)+(5)	(7)=(6)-(2)	(8)=(7)/(2)	(9)=(6)-(1)	(10)=(9)/(1)
	RECEITA										
R.01	Impostos diretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.02	Impostos indiretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.03	Contribuições de Segurança Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.04	Taxas, multas e outras penalidades	4.016.240	4.017.911	-413.916	90.000	178.967	3.872.962	-144.949	-4	-143.278	-4
R.05	Rendimentos de propriedade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.07	Venda de bens e serviços	256.318	1.151.506	0	0	514.687	1.666.193	514.687	45	1.409.875	-
R.08+10	Transferências	18.450.287	19.364.448	-717.892	0	492.342	19.138.898	-225.550	-33	688.611	4
R.08+09+13+14+15	Outras receitas	4.500	45.000	-15.000	0	0	30.000	-15.000	-33	25.500	-
R.11+12	Ativos/Passivos Financeiros (a)	212.598	687.963	-687.963	0	0	0	-687.963	-100	-212.598	-100
R.16	Saldo da gerência anterior	1.742.098	0	0	0	0	0	0	0	-1.742.098	-100
R.99	Transferência Receitas Impostos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Receita	24.682.041	25.266.828	-1.834.771	90.000	1.185.956	24.708.053	-558.775	-2	26.012	0
Por FF											
	Receitas de Impostos	18.199.966	18.253.016	-475.408	0	0	17.777.608	-475.408	-3	-422.358	-2
	Receitas Próprias	6.038.429	5.336.417	-428.916	0	1.229.200	6.136.701	800.284	15	96.272	2
	Fundos Europeus	415.434	1.440.911	-1.063.795	0	193.081	550.197	-890.714	-62	134.763	32
	Transf. no âmbito das AP	28.213	236.484	-229.017	0	236.080	243.547	7.063	3	215.334	-
	Total Receita por FF	24.682.042	25.266.828	-2.217.136	0	1.658.361	24.708.053	-558.775	-2	26.011	0
	DESPESA										
D.01	Despesas com o pessoal	15.766.435	16.578.669	173.753	54.000	-120.014	16.666.408	107.739	1	919.973	6
D.01.01	Remunerações certas e permanentes	84.491	74.733	60.003	0	-7.024	127.712	52.979	71	43.221	51
D.01.02	Abonos Variáveis ou eventuais	3.638.299	3.635.522	27.532	0	-577	3.862.477	26.955	1	224.176	6
D.01.03	Segurança Social	1.453.017	2.592.869	492.339	95.350	-579.464	2.601.094	8.225	0	1.148.077	79
D.02	Aquisição de bens e serviços	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.03	Juros e outros encargos	375.551	416.861	0	0	-67.900	348.961	-67.900	-16	-26.590	-7
D.04+08	Transferências	489.112	1.561.306	502.290	0	-1.171.787	891.809	-669.497	-43	402.697	82
D.05	Subsídios	150.346	206.868	-17.276	0	-17.276	189.592	-17.276	-8	39.246	26
D.07	Investimento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.08+11	Outras despesas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.09+10	Ativos/Passivos Financeiros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Despesa	21.957.251	25.266.828	1.255.917	149.350	-1.964.042	24.708.053	-558.775	-2	2.750.802	13
Por FF											
	Receitas de Impostos	18.135.979	18.253.016	0	0	-475.408	17.777.608	-475.408	-3	-358.371	-2

2022-08-17

Recursos Financeiros

MINISTÉRIO: CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
SERVIÇO: 5400 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

I - Proposta de Orçamento para 2023

(Unid: Euros)

RCE	Designação	CGE 2021	OE/2022 aprovado	Redução de Receita ou Prossão na Despesa - 2023	Iniciativas 2023	Aumento de Receita ou Poupança na Despesa - 2023	Proposta orçamento 2023	Variação OE2023 face a OE2022		Variação OE2023 face a OE2021	
								(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)+(5)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)+(5)	(7)=(6)-(2)	(8)=(7)-(2)	(9)=(6)-(1)	(10)=(9)-(1)
	Recetas Próprias	3.621.338	5.336.417	800.284	0	0	6.136.701	800.284	15	2.515.363	69
	Fundos Europeus	172.292	1.440.911	160.156	0	-1.050.870	550.197	-890.714	-62	377.905	219
	Transf. no âmbito das AP	27.641	236.484	7.063	0	0	243.547	7.063	3	215.906	-
	Total Despesa por FF	21.957.250	25.266.828	967.503	0	-1.526.278	24.708.053	-558.775	-2	2.750.803	13
	EXTRAORÇAMENTAIS										
R.17	Recetas extraorçamentais		0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.12	Despesas extraorçamentais		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por memória											
	Receta Efeiva	24.469.443	24.578.965	-1.146.808	90.000	1.185.996	24.708.053				
	Despesa Efeiva	21.957.251	25.266.828	1.255.917	149.350	-1.964.042	24.708.053				
	Saldo Global	2.512.192	-687.963	-2.402.725	-59.350	3.150.038	0				



ISEL

INSTITUTO SUPERIOR DE
ENGENHARIA DE LISBOA
