



**ISEL**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
ENGENHARIA DE LISBOA

# Plano de Atividades 2021

**2021**

## FICHA TÉCNICA

**Título:** Plano de Atividades 2021

**Edição:** ISEL – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

**Data:** Dezembro de 2020

**Local de Edição:** ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa  
Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1  
1959-007 Lisboa

**Aprovação:** Aprovado pelo Presidente do ISEL, após parecer favorável do Conselho de Gestão de 23 de novembro de 2020 e do Conselho de Supervisão de 11 de Dezembro de 2020.

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>2. APRESENTAÇÃO DO ISEL .....</b>	<b>6</b>
2.1    ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	6
2.1.1    Missão .....	6
2.1.2    Órgãos de Governo.....	6
2.2    ESTRUTURA DO ISEL.....	7
2.2.1    Estrutura Académica .....	7
2.2.2    Estrutura Administrativa .....	7
2.2.3    Atividades do ISEL.....	8
<b>3. LINHAS DE AÇÃO E INDICADORES.....</b>	<b>9</b>
3.1    EIXOS ESTRATÉGICOS E OBJETIVOS PLURIANUAIS 2016–2020 .....	9
3.2    LINHAS DE AÇÃO 2021 .....	11
3.2.1    Eixo E1 - Ensino e formação.....	11
3.2.2    Eixo E2 - Investigação, desenvolvimento e inovação.....	13
3.2.3    Eixo E3 - Comunicação e relações externas .....	15
3.2.4    Eixo E4 – Cooperação empresarial .....	19
3.2.5    Eixo E5 – Eficiência e sustentabilidade .....	20
3.3    OBJETIVOS PLURIANUAIS E INDICADORES.....	23
<b>4. ANEXOS .....</b>	<b>26</b>
4.1    MAPA DE PESSOAL.....	26
4.1.1    Mapa de Pessoal Docente .....	26
4.1.2    Mapa de Pessoal Não Docente .....	26
4.1.3    Proposta de Orçamento para 2021 .....	26
4.1.4    Orçamento de Receita .....	26
4.1.5    Orçamento de Despesa.....	26

## ÍNDICE DE SIGLAS

- ABB** - Asea Brown Boverly
- ADEC** - Área Departamental de Engenharia Civil
- ADEEEA** - Área Departamental de Engenharia Eletrotécnica de Energia e Automação
- ADEETC** - Área Departamental de Engenharia de Eletrónica e Telecomunicações e de Computadores
- ADEM** - Área Departamental de Engenharia Mecânica
- ADEQ** - Área Departamental de Engenharia Química
- ADF** - Área Departamental de Física
- ADM** - Área Departamental de Matemática
- AEISEL** - Associação de Estudantes do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
- CET** - Curso de Especialização Tecnológica
- CGD** - Caixa Geral de Depósitos
- CNA** - Concurso Nacional de Acesso
- CPLP** - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
- CSA** - Comissão para o Sucesso Académico
- CTeSP** - Curso Técnico Superior Profissional
- DET** - Diploma de Especialização Tecnológica
- EAA** - Espaço de Apoio ao Aluno
- EDP** - Energias de Portugal
- ESELx** - Escola Superior de Educação de Lisboa
- FUC** - Ficha de Unidade Curricular
- GRACE** - Grupo de Reflexão e Apoio à Cidadania Empresarial
- ID&I** - Investigação, Desenvolvimento e Inovação
- IPL** - Instituto Politécnico de Lisboa
- ISEL** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
- JFM** - Junta de Freguesia de Marvila
- M23** - Maiores de 23 anos
- ORCID** - *Open Researcher and Contributor ID*
- POSEUR** - Programa Operacional de Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
- QUAR** - Quadro de Avaliação e Responsabilização
- RJIES** - Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior
- RTP** – Rádio Televisão Portuguesa
- RUC** - Relatório de Unidade Curricular

**SAMA** - Sistema de Apoio à Modernização Administrativa

**SIADAP** - Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho na Administração Pública

**TAP** - Transportes Aéreos Portugueses

## **1. INTRODUÇÃO**

O Plano de Atividades para o ano de 2021 é elaborado conforme preconizado no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES).

De acordo com o previsto no n.º 2 do artigo 1º do Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de setembro, o Plano de Atividades apresenta uma breve descrição da instituição (ponto 2), discrimina as atividades a realizar e os objetivos a atingir (ponto 3), e fundamenta a proposta de orçamento apresentada na fase de preparação do Orçamento do Estado.

O Plano de Atividades articula-se com o Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho (SIADAP), sendo este último um instrumento de avaliação do cumprimento dos planos de atividades, de acordo com definido no n.º 1 do art.º 7.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro. O SIADAP inclui, entre outros (art.º 9.º), o subsistema de Avaliação do Desempenho dos Serviços da Administração Pública (SIADAP 1), assente num Quadro de Avaliação e Responsabilização (QUAR).

## 2. APRESENTAÇÃO DO ISEL

### 2.1 Estrutura Organizacional

O Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL) é uma instituição pública de ensino superior integrada no Instituto Politécnico de Lisboa (IPL), cujos estatutos foram homologados através do Despacho n.º 5576/2010, de 26 de março.

O ISEL é uma pessoa coletiva de direito público e goza, nos termos da lei, de autonomia científica, pedagógica, cultural, patrimonial, administrativa, financeira e estatutária (Despacho n.º 23456/2009 de 15 de outubro).

#### 2.1.1 Missão

O ISEL, enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tem como missão o estudo, a docência, a investigação e a prestação de serviços no âmbito da Engenharia, contribuindo para a sua qualidade e inovação.

#### 2.1.2 Órgãos de Governo

De acordo com o Artigo 12º dos Estatutos do ISEL, são órgãos de governo:

##### Presidente do ISEL

O Presidente do ISEL é o órgão superior de governo e de representação da instituição. O Presidente é o órgão executivo de condução da política da instituição e preside ao Conselho de Gestão, ao Conselho Técnico-Científico, ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Consultivo Estratégico. As competências do Presidente encontram-se definidas no art.º 19.º dos Estatutos do ISEL.

##### Conselho de Supervisão

O Conselho de Supervisão é o órgão de superintendência e fiscalização administrativa do ISEL. A constituição e competências do Conselho de Supervisão encontram-se definidas nos art.º 22.º e 25.º dos Estatutos do ISEL.

##### Conselho de Gestão

O Conselho de Gestão é um órgão plural que coadjuva o Presidente do ISEL no exercício das suas competências. A composição e competências do Conselho de Gestão encontram-se definidas nos art.º 31.º e 33.º dos Estatutos do ISEL.

##### Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico é o órgão de gestão das componentes académicas de avaliação e de promoção científica do ISEL. A composição e competências do Conselho Técnico-Científico encontram-se definidas nos art.º 36.º e 38.º dos Estatutos do ISEL.

### Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de gestão das atividades pedagógicas do ISEL, designadamente, da ligação entre o corpo docente e o corpo discente, com vista à coordenação e promoção da qualidade de ensino. A composição e competências do Conselho Pedagógico encontram-se definidas nos art.º 45.º e 46.º dos Estatutos do ISEL.

### Conselho Consultivo Estratégico

O Conselho Consultivo Estratégico do ISEL, ainda não constituído, é um órgão de conexão, por excelência, do Instituto com a comunidade, relevante para o desenvolvimento da sua Missão bem como da sociedade em geral. A constituição e competências do Conselho Consultivo Estratégico encontram-se definidas nos art.º 49.º e 50.º dos Estatutos do ISEL.

## 2.2 Estrutura do ISEL

### 2.2.1 Estrutura Académica

Ao nível da estrutura académica, o ISEL adota uma estrutura intermédia de carácter orgânico, que se organiza na dependência do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico.

O ISEL organiza-se matricialmente, através da interação de recursos científicos e pedagógicos, sob a égide do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico.

As Áreas Departamentais visam a organização e coordenação a nível intermédio dos recursos humanos e laboratoriais do ISEL. As Áreas Departamentais são unidades permanentes de apoio à criação e transmissão do conhecimento no domínio das áreas científicas definidas constituindo, assim, a base da organização científica e da gestão de recursos humanos, laboratoriais e materiais do ISEL.

São Áreas Departamentais do ISEL:

**ADEC** - Área Departamental de Engenharia Civil

**ADEEEA** - Área Departamental de Engenharia Eletrotécnica de Energia e Automação

**ADEETC** - Área Departamental de Engenharia de Eletrónica e Telecomunicações e de Computadores

**ADEM** - Área Departamental de Engenharia Mecânica

**ADEQ** - Área Departamental de Engenharia Química

**ADF** - Área Departamental de Física

**ADM** - Área Departamental de Matemática

### 2.2.2 Estrutura Administrativa

Em termos de estrutura administrativa o ISEL dispõe de Serviços, Gabinetes e Unidades Complementares.

Os Serviços são estruturas permanentes cujo objetivo fundamental é apoiar os órgãos do ISEL nos projetos e atividades em que este esteja envolvido e, em casos específicos, outras estruturas e órgãos do IPL.



São Serviços Centrais do ISEL:

- Serviços Administrativos e Financeiros
  - Serviço de Recursos Humanos
  - Serviços Financeiros
- Serviços Académicos
- Serviços Técnicos
- Serviços de Relações Externas
- Serviço de Documentação e Publicações

Os Gabinetes e as Unidades complementares são estruturas de apoio técnico e assessoria ao Presidente e ao Conselho de Gestão.

São Gabinetes do ISEL:

- Gabinete de Comunicação
- Gabinete de Auditoria e Qualidade

São Unidades Complementares:

- Biblioteca
- Centro de Congressos
- Informática

### 2.2.3 Atividades do ISEL

São atividades do ISEL:

- Ciclos de estudo conferentes de grau
- Cursos de pós-graduação
- Cursos de formação e atualização tecnológica, científica e pedagógica
- Projetos de investigação e desenvolvimento
- Projetos de prestação de serviços
- Outros projetos que sejam aprovados nos termos dos Estatutos em vigor, de acordo com a missão e objetivos do ISEL

### 3. LINHAS DE AÇÃO E INDICADORES

No Plano de Desenvolvimento Estratégico Plurianual para 2016–2020 eram identificados cinco eixos estratégicos de atuação sendo estabelecidos, em cada eixo estratégico, um conjunto de objetivos plurianuais que visam garantir a posição do ISEL como instituição de referência no ensino superior e o cumprimento da sua missão.

As linhas de ação descritas neste Plano de Atividades têm como intuito contribuir para os objetivos plurianuais definidos no Plano de Desenvolvimento Plurianual 2016–2020, numa ótica de continuidade com os planos de atividades de anos anteriores.

Na secção 3.1. apresenta-se um resumo dos eixos e objetivos estratégicos incluídos no Plano Plurianual 2016 – 2020 para posterior referência na secção 3.2, que está dedicada às linhas de ação de 2021. Na secção 3.3 detalham-se os indicadores a incluir no Quadro de Avaliação e Responsabilização 2021.

#### 3.1 Eixos estratégicos e objetivos plurianuais 2016–2020

<b>EIXOS ESTRATÉGICOS E OBJETIVOS PLURIANUAIS (2016–2020)</b>
<b>E1 – Ensino e formação</b>
E1.1 Estruturar e potenciar a oferta formativa da instituição, articulando as valências do corpo docente com as solicitações da sociedade.
E1.2 Reforçar a oferta de formação ao longo da vida, consolidando as pós-graduações e cursos preparatórios já existentes e incrementando as ações de atualização e especialização orientadas ao mundo empresarial.
E1.3 Atualizar e aperfeiçoar as metodologias dos processos de ensino-aprendizagem, explorando a possibilidade de aplicação de novas tecnologias e técnicas de ensino.
E1.4 Melhorar as condições dos laboratórios.
E1.5 Aumentar a eficiência do processo de ensino-aprendizagem, com o incremento de ações que potenciem o sucesso dos estudantes, promovam a sua autonomia na gestão das suas aprendizagens e reduzam significativamente o abandono escolar.
<b>E2 – Investigação, desenvolvimento e inovação</b>
E2.1 Incrementar o número de atividades de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (ID&I) envolvendo a instituição ISEL.
E2.3 Criar mecanismos de reconhecimento do mérito científico e inovador de docentes e discentes do ISEL.
E2.4 Estruturar e mobilizar as capacidades e competências técnicas, científicas e de inovação para responder aos desafios do tecido empresarial.
E2.5 Melhorar as estruturas internas associadas às atividades científicas do ISEL.
E2.6 Apoiar a implementação de uma estrutura que melhore a operacionalização das atividades ID&I

### **E3 – Comunicação e relações externas**

E3.1 Promover a realização no ISEL, de eventos científicos, culturais e desportivos.

E3.2 Promover a marca ISEL, melhorando os procedimentos de *marketing* e publicidade das diferentes atividades nele desenvolvidas (ensino, investigação, inovação, cooperação com empresas).

E3.3 Potenciar os mecanismos de divulgação da oferta formativa junto dos potenciais estudantes.

E3.4 Organizar ações no âmbito da responsabilidade social, estabelecendo sempre que necessário, ligações com instituições públicas e privadas.

E3.5 Desenvolver uma estratégia eficaz de comunicação digital nas redes sociais.

E3.6 Potenciar os programas de colaboração académica e intercâmbio de estudantes com instituições estrangeiras do ensino superior .

E3.7 Explorar outros tipos de internacionalização do ISEL, incrementando o envolvimento da escola em redes e atividades de investigação e inovação.

E3.8 Dinamizar a rede *Alumni*.

### **E4 – Cooperação empresarial**

E4.1 Divulgar competências e valências que o ISEL possui junto das empresas de setores estratégicos para o país.

E4.2 Estabelecer relações estáveis com parceiros empresariais numa base da identificação das vantagens mútuas a obter.

E4.3 Incrementar o empreendedorismo na instituição nomeadamente através da dinamização da incubadora de empresas do ISEL.

### **E5 – Eficiência e sustentabilidade**

E5.1 Incrementar a qualificação dos recursos humanos do ISEL procurando maior eficiência em todas as vertentes de atuação da instituição.

E5.2 Adotar medidas transversais de eficiência e sustentabilidade pedagógica e financeira.

E5.3 Incentivar as boas práticas e atividades que incrementem a sustentabilidade ambiental da instituição e valorizem o potencial do campus.

E5.5 Diversificar as fontes de receita, com particular ênfase nas componentes resultantes das atividades de ciência e inovação e ligação às empresas.

### 3.2 Linhas de ação 2021

#### 3.2.1 Eixo E1 - Ensino e formação

A estruturação da oferta formativa do ISEL planeada para 2021 (objetivo plurianual E1.1) apresenta diferentes níveis de realização em função do nível de ensino. No caso de ciclos de licenciatura, atingiu-se a diversificação pretendida, com resultados muito positivos nas colocações de novos estudantes. Nos ciclos de estudos de mestrado consideram-se necessárias mais medidas que aumentem a procura dos mesmos e a abertura a outros perfis de candidatos (estudantes internacionais, estudantes de outras instituições, etc.). Pretende-se ainda que os novos ciclos de estudo acreditados em 2020 pela A3ES possam obter vagas para funcionarem (nova licenciatura). De referir a importância da divulgação adequada da oferta formativa para este tipo de candidatos e, ainda, a necessidade de reforçar a divulgação interna da oferta formativa aos recém-licenciados de modo a aumentar o número de inscritos na instituição ao nível do mestrado ou de pós-graduações (linhas de ação incluídas no eixo E3 – Comunicação e relações externas).

**Objetivo E1.1** – Estruturar e potenciar a oferta formativa da instituição, articulando as valências do corpo docente com as solicitações da sociedade.

#### **Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Realização de um inquérito aos finalistas dos ciclos de licenciatura do ISEL, para análise das expectativas e motivações para a continuidade de estudos. |
| (b) Promover o aumento das unidades curriculares lecionadas em inglês  |
| (c) Preparação de um mestrado em áreas emergentes de ciência e engenharia de dados ou afim.  |

Relativamente à formação contínua e requalificação de profissionais no ano de 2021 (objetivo plurianual E1.2), observa-se que a realização dos Cursos de Preparação de Matemática e Física (cursos de apoio aos candidatos dos concursos especiais de acesso) está atualmente consolidada no ISEL, podendo ser estruturados de acordo com a possibilidade de terem de ser ministrados à distância, constituindo parte da oferta habitual da instituição e com um número de participantes limitado unicamente pela disponibilidade de recursos docentes. Note-se que também é estável a oferta formativa em horário noturno, presente na maioria das licenciaturas, mestrados, pós-graduações e cursos breves. No caso da formação pós-graduada, embora o número de formados também se mantenha estável ao longo dos últimos anos, verifica-se que o número de inscritos fica ainda aquém do desejado nas pós-graduações. Finalmente, ainda no âmbito da formação contínua, preconiza-se um aumento da organização dos cursos breves, implementando um sistema de apoio com um registo centralizado e completo dos mesmos, que facilite a sua divulgação e a análise global das potencialidades e eventuais desafios da oferta apresentada.

**Objetivo E1.2** – Reforçar a oferta de formação ao longo da vida, consolidando as pós-graduações e cursos preparatórios já existentes e incrementando as ações de atualização e especialização orientadas ao mundo empresarial.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Incentivo à proposta de novas pós-graduações em áreas de interesse para o mercado laboral.  |
| (b) Manutenção dos Cursos Preparatórios de Matemática e Física.                                 |
| (c) Implementação de um registo centralizado das formações de curta duração realizadas no ISEL. |

Relativamente à atualização das metodologias dos processos de ensino-aprendizagem (objetivo plurianual E1.3), propõe-se explorar a colaboração com outras unidades orgânicas do IPL, nomeadamente a ESELx, para a realização seminários ou ações de formação de professores. Note-se que a introdução de novas tecnologias e técnicas de ensino deverá ser acompanhada por uma atualização/revisão das Normas de Avaliação de Conhecimentos, aprovadas em 2002. A revisão do referido documento encontra-se em finalização.

**Objetivo E1.3** – Atualizar e aperfeiçoar as metodologias dos processos de ensino-aprendizagem, explorando a possibilidade de aplicação de novas tecnologias e técnicas de ensino.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Realização de seminários e/ou ações de formação pedagógica destinadas a docentes e estudantes. |
| (b) Atualização/revisão das Normas de Avaliação de Conhecimentos.                                  |

A colaboração com entidades externas permitiu em 2017 e 2018, a criação/reequipamento de 5 laboratórios de ensino ou investigação (ADEC - Projeto Reabilita; ADEM – Laboratório UPONOR Academy; ADEQ – Laboratório Pharmalab, ADM – Lab4Mat, ADEETC – LabIT). Em 2020, mantém-se esta linha de ação para o objetivo plurianual E1.4 (Melhorar as condições dos laboratórios). Em 2020 foi criado o laboratório de Audio e Acústica do ISEL.

**Objetivo E1.4** – Melhorar as condições dos laboratórios.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Procura de parceiros externos para instalação de novos laboratórios e reequipamento dos já existentes. |
|--|

Sendo o abandono escolar um dos problemas que o ISEL enfrenta, o aumento da eficiência do processo de ensino-aprendizagem, com ações que potenciem o sucesso dos estudantes, é fundamental para a instituição (objetivo plurianual E1.5).

A Comissão para o Sucesso Académico (CSA), criada em 2017, concentrou-se em metodologias de deteção precoce do abandono escolar dos novos estudantes, estando prevista, numa próxima fase, a análise detalhada em função do ciclo de estudos, da área de estudos e do nível de ensino, bem como os motivos do abandono no ISEL e a apresentação de soluções que envolvam os docentes.

São de salientar, neste âmbito, dois aspetos dos quais se esperam consequências positivas:

- O desenvolvimento em 2020 de uma metodologia eficiente de recolha de assiduidades
- O reforço da Comissão do Sucesso Académico com a colaboração de uma psicóloga a realizar o seu ano profissional junior (novembro de 2020 a novembro de 2021) cujo trabalho integrado permitirá chegar a novas estratégias de prevenção do abandono escolar e insucesso escolar.

Em particular, é necessário identificar as unidades curriculares com elevado e sistemático insucesso e implementar medidas de melhoria. Uma adequada racionalização de unidades curriculares em semestres fracos permitiria, por um lado, melhorar as condições pedagógicas nos semestres fortes e, por outro, reduzir a carga letiva dos docentes, aumentando a capacidade de realização de investigação e de colaboração com empresas (linhas de ação transversais aos eixos estratégicos E1, E2 e E4).

**Objetivo E1.5** – Aumentar a eficiência do processo de ensino-aprendizagem, com o incremento de ações que potenciem o sucesso dos estudantes, promovam a sua autonomia na gestão das suas aprendizagens e reduzam significativamente o abandono escolar.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Elaboração uma estratégia de monitorização que conduza à deteção precoce de alunos em risco de abandono escolar     |
| (b) Desenvolvimento de ações de apoio aos estudantes nomeadamente no âmbito das soft skills e competências transversais |
| (c) Racionalização das unidades curriculares que funcionam em semestres fracos.   |

3.2.2 Eixo E2 - Investigação, desenvolvimento e inovação

O desenvolvimento de atividades ID&I no ISEL (objetivo E2.1) tem experimentado, nos últimos anos, uma evolução positiva, observando-se uma tendência à estabilização do número de publicações e comunicações e um aumento significativo do número de projetos submetidos e aprovados.

**Objetivo E2.1** – Incrementar o número de atividades de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (ID&I) envolvendo a instituição ISEL.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Incentivo à realização de licenças sabáticas.   |
| (b) Promoção da organização regular de seminários técnico-científicos e conferências ao nível da instituição. |

Iniciou-se em 2016 a identificação de áreas científicas e tecnológicas com potencial e perspectivas de desenvolvimento estratégico, com o intuito de favorecer a colaboração no domínio da investigação no ISEL e estimular a criação de unidades de investigação (objetivo E2.2).

<b>Objetivo E2.2</b> – Estimular a maior integração dos docentes do ISEL em sistemas de registo de dados científicos.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Promover a participação dos docentes em sistemas de informação e registo de dados científicos.
	(b) Completar o registo dos docentes nas áreas científicas e tecnológicas identificadas de desenvolvimento estratégico.

Relativamente aos mecanismos de reconhecimento do mérito científico e inovador de docentes e discentes do ISEL (objetivo E2.3), para além dos Prémios de Mérito atribuídos anualmente aos diplomados com a melhor nota de conclusão em cada ciclo de estudos (em parceria com o Santander) e do Prémio ABB à melhor tese de mestrado nas áreas indicadas pela empresa, o Prémio Fonseca Benevides, é atribuído anualmente aos estudantes dos cursos de licenciatura e mestrado com melhor aproveitamento nas unidades curriculares de Física.

<b>Objetivo E2.3</b> – Criar mecanismos de reconhecimento do mérito científico e inovador de docentes e discentes do ISEL.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Dar continuidade às distinções de mérito e prémios atribuídos a discentes.
	(b) Atribuir uma distinção anual de investigação, desenvolvimento e inovação.

A ligação do ISEL com as empresas, estabelecida como um eixo estratégico específico (E4 – Cooperação com empresas), não deve limitar-se à prestação de serviços, mas contemplar também atividades de ID&I (E2.4).

<b>Objetivo E2.4</b> – Estruturar e mobilizar as capacidades e competências técnicas, científicas e de inovação para responder aos desafios do tecido empresarial.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Potenciar as parcerias com empresas por forma a atrair financiamento para projetos.
	(b) Fomentar a ligação entre unidades curriculares e as empresas que atuem em áreas afins.

As estruturas internas associadas às atividades científicas do ISEL (objetivo E2.5) precisam, em primeiro lugar, de um aumento dos recursos humanos dedicados à gestão destas atividades e, em segundo lugar, do estabelecimento de procedimentos que facilitem a recolha e análise de dados.

<b>Objetivo E2.5</b> – Melhorar as estruturas internas associadas às atividades científicas do ISEL.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Aumento dos recursos humanos na área de apoio à investigação e desenvolvimento.
	(b) Desenvolvimento de procedimentos de recolha de dados relativos à ID&I em formato digital.

### 3.2.3 Eixo E3 - Comunicação e relações externas

A agenda semanal do ISEL e a *newsletter*, implementadas em fevereiro e novembro de 2017 respetivamente, contribuíram para a melhoria dos circuitos de comunicação interna e ao fortalecimento da identidade do ISEL (objetivo plurianual E3.1), sendo necessário, para avançar na prossecução desse objetivo, uma melhor dinamização de atividades culturais e desportivas, transversais à comunidade. A valorização do património histórico do ISEL, é também um elemento relevante a considerar no fortalecimento desta mesma identidade.

<b>Objetivo E3.1</b> – Promover a realização no ISEL, de eventos científicos, culturais e desportivos.	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Manutenção da agenda semanal e aumento da periodicidade da <i>newsletter</i> do ISEL.
	(b) Organização de atividades em colaboração com a Associação de Estudantes do ISEL (AEISEL) e as tunas académicas, impulsionando, em particular, a celebração de um evento desportivo transversal à escola, que conte com a participação de discentes, funcionários docentes e não docentes.
	(c) Continuação da catalogação e registo do arquivo histórico e do património museológico.

As linhas de ação previstas na promoção da marca ISEL (objetivo E3.2) visam salientar as suas valências atuais (oferta diversificada e em áreas emergentes, procura de estudantes de excelência) e utilizar, principalmente, as redes sociais e meios digitais ou parcerias já existentes (por exemplo com a RTP).

<b>Objetivo E3.2</b> – Promover a marca ISEL, melhorando os procedimentos de <i>marketing</i> e publicidade das diferentes atividades nele desenvolvidas (ensino, investigação, inovação, cooperação com empresas).	
<b>Linhas de ação</b>	
	(a) Reforçar a imagem do ISEL nas redes sociais como instituição inovadora com oferta formativa em áreas emergentes.
	(b) Manter a atribuição das bolsas de excelência aos novos estudantes.



Relativamente à divulgação da oferta formativa junto dos potenciais estudantes (objetivo plurianual E3.3), para além da difusão nas redes sociais (linha de ação incluída de facto no objetivo E3.5), o ISEL tem consolidado a sua participação nos programas específicos *Inspiring Future* e *Futurália*, contando com a colaboração de estudantes nessas atividades. Neste âmbito, são organizadas também anualmente duas Semanas Abertas às escolas e, desde 2017, mensalmente, dias abertos ao público geral (*ISEL Open Day*) e anualmente o *ISEL ALIVE*. Para além das atividades anteriormente referidas e das Escolas de Verão organizadas pela ADEEEA (*ISEL Energy Week*) e dos estágios de verão da Ciência Viva promovidos pela ADEM e ADEQ, o ISEL conta com recursos adequados para aumentar o número destas atividades, abrangendo outras áreas de conhecimento. Tal como em 2020, devido às regras de distanciamento social a que estamos obrigados devido à pandemia, as ações de divulgação e promoção do ISEL continuarão a ser adaptadas e desenvolvidas tirando partido das plataformas à distância e de um uso mais intenso das redes sociais na ocorrência e acompanhamento de eventos de divulgação académica.

São incluídas duas linhas de ação que visam reforçar a divulgação interna da oferta formativa aos recém-licenciados de modo a aumentar o número de inscritos na instituição ao nível do mestrado ou de pós-graduações.

<b>Objetivo E3.3</b> – Potenciar os mecanismos de divulgação da oferta formativa junto dos potenciais estudantes.
<b>Linhas de ação</b>
(a) Manter a organização e participação nas atividades <i>Inspiring Future</i> , <i>Futurália</i> , <i>Semanas Abertas</i> e <i>Dias Abertos</i> .
(b) Aumentar o número de cursos de verão que o ISEL oferece a estudantes do ensino secundário.
(c) Realização de uma sessão de apresentação global dos mestrados e pós-graduações do ISEL orientada aos alunos de licenciatura que complemente a divulgação realizada habitualmente pelas áreas departamentais.
(d) Realização de campanhas de divulgação nas redes sociais dos mestrados e das pós-graduações.

O ISEL encontra-se numa fase inicial no âmbito da responsabilidade social (objetivo E3.4), tendo sido realizadas diversas ações nos últimos anos, tais como a colaboração com o Grupo de Reflexão e Apoio à Cidadania Empresarial (GRACE), organização de sessões informativas e campanhas pontuais nas redes sociais. Torna-se necessário, neste momento, integrar a responsabilidade social no dia-a-dia do ISEL, regulamentando adequadamente a participação dos estudantes em atividades deste âmbito e, paralelamente, sensibilizando-os da importância da responsabilidade social na sua formação e futuro.

**Objetivo E3.4** – Organizar ações no âmbito da responsabilidade social, estabelecendo sempre que necessário, ligações com instituições públicas e privadas.

**Linhas de ação**

(a) Aprovação de regulamentos que permitam aos estudantes colocar as atividades de responsabilidade social e voluntariado universitário, desenvolvidas no suplemento ao diploma.

(b) Realização de uma sessão de sensibilização semestral, com o apoio do grupo GRACE - *Uniwork*, apresentando os projetos de responsabilização social a decorrer no ISEL ("Sabes Tanto", "Espaço Partilha") ou com quem o ISEL colabora (*Re-food*, reciclagem de papel).

(c) Realização de campanhas nas redes sociais de sensibilização aos projetos de responsabilidade social em que o ISEL participa ou colabora.

A presença do ISEL nas redes sociais (objetivo E3.5) tem aumentado significativamente desde 2016 e encontra-se, atualmente, numa fase de consolidação no *Facebook* e *Instagram* e em fase de expansão no *Twitter* e *Linkedin*. Note-se que cada rede social apresenta características particulares, pelo que a consolidação e expansão das mesmas deverá ser feita usando estratégias diferenciadoras e específicas a cada uma.

**Objetivo E3.5** – Desenvolver uma estratégia eficaz de comunicação digital nas redes sociais.

**Linhas de ação**

(a) Consolidar a dinamização das redes sociais com o apoio da Comissão Editorial do ISEL.

(b) Organizar um grupo de estudantes que apoiem na dinamização e produção de conteúdos para a conta no *Instagram*.

(c) Realizar uma campanha de divulgação da página do *Linkedin* às empresas parceiras e *alumni*.

A participação do ISEL em programas de colaboração académica e intercâmbio de estudantes (objetivo E3.6) é realizada, principalmente, no âmbito do programa de mobilidade internacional Erasmus+, no qual se observa, nos últimos anos, um aumento significativo das mobilidades Erasmus+ de estudantes/*staff incoming* e a estabilização do número de estudantes/*staff outgoing*. Os motivos apontados à falta de crescimento de mobilidades *outgoing* são, principalmente, a divulgação insuficiente das características e oportunidades do programa e a falta de parcerias adequadas em determinadas áreas de formação.

**Objetivo E3.6** – Potenciar os programas de colaboração académica e intercâmbio de estudantes com instituições estrangeiras do ensino superior.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Realizar duas sessões de apresentação do programa Erasmus+ no ISEL.   |
| (b) Divulgar, nas redes sociais do ISEL, o programa Erasmus+.   |
| (c) Atualizar a lista de parceiros dentro do programa Erasmus+, procurando novas parcerias em áreas deficitárias. |
| (d) Realização de duas campanhas de divulgação das licenciaturas e dos mestrados nas redes sociais                |
| (e) Aumentar a lista de instituições académicas parceiras.  |

**Objetivo E3.7** – Explorar outros tipos de internacionalização do ISEL, incrementando o envolvimento da escola em redes e atividades de investigação e inovação.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Realização de campanhas nas redes sociais de divulgação da oferta formativa do ISEL em diferentes mercados.                                   |
| (b) Exploração das parcerias assinadas e procura de novas parcerias que permitam divulgar a oferta formativa do ISEL em países de língua inglesa. |

Os antigos estudantes do ISEL (objetivo E3.8), além de constituírem um elemento estruturante da identidade do ISEL e na imagem que a instituição projeta, são um capital de enorme valia pela sua experiência, presença na sociedade e rede de contactos. Em 2018 iniciou-se a criação da rede *Alumni* do ISEL, realizando-se, em setembro de 2018, a celebração do primeiro Encontro de Antigos Alunos. Os desafios futuros, relativos à rede *Alumni*, prendem-se com a consolidação de atividades periódicas da rede e o seu envolvimento na vida do ISEL.

**Objetivo E3.8** – Dinamizar a rede *Alumni*.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Realização de um Encontro Anual de Antigos Alunos do ISEL.   |
| (b) Ampliação da difusão da <i>newsletter</i> digital à rede <i>Alumni</i> .   |
| (c) Integração dos contactos, no âmbito laboral, dos diplomados e <i>alumni</i> que o desejarem, na plataforma de emprego <i>JobTeaser</i> . |
| (d) Realização de uma campanha de divulgação da página do <i>LinkedIn</i> dirigida em particular aos <i>alumni</i> .                         |

### 3.2.4 Eixo E4 – Cooperação empresarial

O quarto eixo de atuação é transversal e abrange as grandes áreas de atuação: ensino, investigação e interação com a comunidade, pelo que algumas das linhas de ação relativas aos objetivos plurianuais são comuns a outros eixos estratégicos.

Em particular, a divulgação das competências e valências do ISEL junto das empresas (objetivo E4.1) terá em conta as novas ferramentas de comunicação (redes sociais, *newsletter*).

**Objetivo E4.1** – Divulgar competências e valências que o ISEL possui junto das empresas de setores estratégicos para o país.

#### Linhas de ação

- |   |
|---|
| (a) Ampliação da difusão da <i>newsletter</i> digital às empresas parceiras.  |
| (b) Organizar periodicamente seminários sobre temas específicos, envolvendo estudantes, <i>alumni</i> , docentes e empresas.  |
| (c) Divulgar, aproveitando as redes sociais como o <i>LinkedIn</i> , entre os parceiros empresariais os cursos de pós-graduação e outras ações de formação contínua existentes. |

O ISEL colabora usualmente com grandes empresas como GALP, BRISA, EDP, TAP, entre outras, através de parcerias estabelecidas (objetivo E4.2), encontrando-se atualmente em vigor mais de 200 protocolos de cooperação. De referir que duas das novas licenciaturas do ISEL contemplam no plano de estudos um estágio integrado, o que incrementará o leque de colaborações e alargará o âmbito das mesmas a áreas emergentes de engenharia.

**Objetivo E4.2** – Estabelecer relações estáveis com parceiros empresariais numa base da identificação das vantagens mútuas a obter.

#### Linhas de ação

- |   |
|---|
| (a) Identificar um conjunto de empresas âncora, parceiras estratégicas do ISEL para atividades de extensão (patrocínios, estágios, formação, bolsas).                 |
| (b) Manter interação frequente com empresas parceiras nas redes sociais.  |
| (c) Apoiar e incentivar as iniciativas de mecenato científico e cultural por forma a aumentar os recursos formativos e de I&DI e a valorização do património do ISEL. |

Com o intuito de aumentar o empreendedorismo na instituição (objetivo E4.3), foi elaborado em 2017 e aprovado em 2018 o Regulamento da Incubadora de Empresas do ISEL, após uma revisão das condições de instalação das empresas incubadas. Torna-se necessário divulgar as condições e possibilidades de instalação de *startups* a eventuais interessados internos e externos.

**Objetivo E4.3** – Incrementar o empreendedorismo na instituição nomeadamente através da dinamização da incubadora de empresas do ISEL.

**Linhas de ação**

- |  |  |
|--|--|
|  | (a) Realizar campanhas de divulgação da Incubadora de Empresas do ISEL (redes sociais, sessões de apresentação na escola). |
|--|--|

3.2.5 Eixo E5 – Eficiência e sustentabilidade

A qualificação académica dos recursos humanos docentes do ISEL (objetivo E5.1), após experimentar um acréscimo relevante de doutores e especialistas até 2015, encontra-se atualmente numa fase de estabilização (62% doutores, 12% de especialistas). Por outro lado, a realização de formação para incrementar a qualificação dos recursos humanos não docentes ou a qualificação pedagógica dos docentes é atualmente uma questão premente.

**Objetivo E5.1** – Incrementar a qualificação dos recursos humanos do ISEL procurando maior eficiência em todas as vertentes de atuação da instituição.

**Linhas de ação**

- |  |  |
|--|--|
|  | (a) Promover a realização de ações de formação dirigidas aos funcionários não-docentes, explorando competências internas e estabelecendo as parcerias adequadas com outras instituições para o efeito. |
|  | (b) Realização de seminários e/ou ações de formação pedagógica.  |

Relativamente à adoção de medidas transversais de eficiência e sustentabilidade nas vertentes financeira e pedagógica (objetivo E5.2), de referir que o projeto ISELGREEN, do Programa Operacional de Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos (POSEUR) encontra-se em fase de implementação.

Para além das medidas de eficiência energética previstas neste projeto, é de salientar que o Espaço de Apoio ao Aluno, criado em 2016, tem consolidado a sua atividade, com mais de 500 visitas por ano e com a organização das consultas de apoio psicológico disponíveis aos estudantes.

Em termos de sustentabilidade financeira desde 2017 o ISEL tem desenvolvido esforços para a recuperação de dívidas de estudantes tendo nesse ano recuperado cerca de 486.696 euros, sendo esta a base de cálculo dos planos posteriores. Assim, uma vez que os montantes em dívida são agora substancialmente menores, o indicador proposto (Receita de recuperação de dívida) pretende refletir a continuidade do esforço que é necessário realizar por forma a minimizar a acumulação contínua de montantes em dívida.

**Objetivo E5.2** – Adotar medidas transversais de eficiência e sustentabilidade pedagógica e financeira.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Continuar a dinamização do Espaço de Apoio ao Aluno visando a identificação precoce de problemas dos estudantes e a conseqüente redução do abandono escolar. |
| (b) Continuar a implementar as medidas de eficiência energética previstas no projeto ISELGREEN no âmbito do POSEUR.  |

O ISEL continuará com as boas práticas de sustentabilidade ambiental praticadas até agora, nomeadamente os acordos de reciclagem de papel, dinamizando a adoção de outras como o uso da bicicleta como meio de transporte para deslocar-se ao campus. O ISEL viu recentemente a sua candidatura a Bandeira Verde Eco Escolas 2020 aprovada.

A preocupação com as questões ambientais levou a que o ISEL implementasse diversas medidas que visam diminuir a pegada ecológica da utilização diária do campus. Estas intervenções que terão continuidade em 2021 continuando assim a responder positivamente ao desafio lançado pelo Politécnico de Lisboa, tendo o ISEL apresentando a sua candidatura ao galardão Eco-escolas e tendo objetivo de voltar a fazê-lo em 2021.

**Objetivo E5.3** – Incentivar as boas práticas e atividades que incrementem a sustentabilidade ambiental da instituição e valorizem o potencial do campus.

**Linhas de ação**

- |   |
|---|
| (a) Dinamizar processos de reciclagem promovendo a sua valorização.                                     |
| (b) Iniciar os procedimentos para favorecer o uso de bicicletas como forma de acesso ao <i>campus</i> . |

Com o intuito de consolidar no ISEL uma cultura de qualidade e eficiência nos sistemas de gestão da instituição (objetivo E5.4) torna-se necessário implementar uma gestão informática de muitos dos processos administrativos. Também é premente aumentar os recursos humanos na área da auditoria e qualidade.

**Objetivo E5.4** – Melhorar a eficácia e eficiência dos sistemas de gestão da instituição.

**Linhas de ação**

- |  |
|--|
| (a) Assegurar a implementação faseada do projeto SIG@ISEL no âmbito do Sistema de Apoio à Modernização Administrativa (SAMA), permitindo uma gestão eficiente dos processos do ISEL. |
| (b) Reforço dos recursos humanos na área da auditoria e qualidade.   |

Finalmente, para diversificar as fontes de receita (objetivo E5.5), manter-se-ão as linhas de ação de anos anteriores.

**Objetivo E5.5** – Diversificar as fontes de receita, com particular ênfase nas componentes resultantes das atividades de ciência e inovação e ligação às empresas.

**Linhas de ação**

(a) Continuar a promover a prestação de serviços por parte do ISEL.

(b) Valorizar o potencial do *campus* do ISEL, através da rentabilização dos espaços, suportes publicitários e abertura de novos espaços para a comunidade ISEL.

### 3.3 Objetivos plurianuais e indicadores

Nesta secção apresentam-se os objetivos operacionais para 2021, os respetivos indicadores e metas. Os indicadores assinalados com \* costumam ser indicadores solicitados pelo IPL cujas metas são decididas pelo ISEL.

	INDICADORES		META 2021
<b>E1.1</b>	Índice de procura dos ciclos de estudo de licenciatura (CNA)*	>	110%
	% de vagas preenchidas nos ciclos de estudo de licenciatura*	=	100%
	% de vagas preenchidas nos ciclos de estudo de mestrado*	>	75%
	Número de novos estudantes nos ciclos de estudo de mestrado e de licenciatura (excluindo CNA e alunos que transitam de licenciaturas do ISEL para os mestrados)	>	300
	% de estudantes que transitam diretamente dos ciclos de estudo de licenciatura para os de mestrado	>	30%
<b>E1.2</b>	Número de cursos não conferentes de grau (pós-graduações iniciadas em 2020) *	>=	2
	Estudantes em cursos não conferentes de grau (pós-graduações iniciadas em 2020) e cursos de curta duração *	>	50
	% das vagas preenchidas nos concursos especiais (M23, CTESP, CET, DET)	>	95%
	Número de estudantes inscritos em cursos preparatórios	>	50
	Número total de cursos de curta duração	>	10
<b>E1.3</b>	% de FUCs registadas no portal académico	>	100%
	% de docentes que receberam formação pedagógica	>	5%
	% de resposta dos inquéritos pedagógicos	>	35%
	Média nos inquéritos de satisfação dos estudantes*	>	3,5
<b>E1.4</b>	Laboratórios equipados/reequipados	>	2
<b>E1.5</b>	% de estudantes em abandono escolar nas licenciaturas	<	17%
	% de estudantes em abandono escolar nos mestrados	<	22%
	% de diplomados no período normal nas licenciaturas*	>	50%
	% de diplomados no período normal nos mestrados*	>	50%
	Nº de alunos que receberam formação pedagógica	>	100
<b>E2.1</b>	Número de candidaturas de projetos submetidos a financiamento	>	35
	Número de novos projetos financiados e aprovados	>	20
	Número de projetos em que o ISEL participa	>	20
	Número de novas bolsas de investigação	>	5
	Artigos publicados por docentes do ISEL (bases de referência)	>	190





	Participação de docentes do ISEL em eventos científicos e tecnológicos	>	10
	Seminários e comunicações de carácter técnico científico apresentados por docentes do ISEL (* valor apurado com base no relatório de missão)	>	60
	Número de eventos (palestras, conferências, seminários) científicos organizados no ISEL	>	50
<b>E2.2</b>	% de docentes inscritos em sistemas de informação e registo de dados científicos	>	60%
	Número de publicações inseridas no repositório científico do IPL*	>	200
<b>E2.3</b>	Atribuição de um prémio anual do reconhecimento do mérito técnico-científico a docentes	=	1
<b>E.2.4</b>	Atividades (seminários, <i>workshops</i> ) de divulgação científica-tecnológica orientadas aos estudantes, realizados eventualmente em colaboração com empresas	>	20
<b>E3.1</b>	Atividades culturais e desportivas organizadas com a colaboração de estudantes	>	5
	Número de edições da <i>newsletter</i>	>	3
	Gestão do arquivo histórico - nº de processos catalogados e digitalizados	>	100
<b>E3.2</b>	Número de bolsas de mérito e excelências atribuídas	>	30
<b>E3.3</b>	Número de visitas às escolas dentro do projeto <i>Inspiring Future</i>	>	90
	Número de estudantes que visitaram o ISEL dentro do projeto Semanas Abertas e Dias Abertos	>	750
	% de novos estudantes que referem a Futurália como fonte de conhecimento do ciclo de estudo*	>	5%
	Número de cursos de verão orientados a estudantes do secundário e realizados no ISEL	>	2
	Nº de alunos que ingressaram no ISEL após contacto com as diversas atividades de divulgação	>	300
<b>E3.4</b>	Ações no âmbito da Responsabilidade Social	>	3
<b>E3.5</b>	Número de seguidores no <i>Facebook</i>	>	12000
	Número de seguidores no <i>Instagram</i>	>	600
<b>E3.6</b>	Número de estudantes Erasmus <i>in</i>	>	40
	Número de estudantes Erasmus <i>out</i>	>	30
	Número de docentes Erasmus <i>in</i>	>	5
	Número de docentes Erasmus <i>out</i>	>	5
	Número de funcionários não docentes Erasmus <i>in</i>	>	1
	Número de funcionários não docentes Erasmus <i>out</i>	>	1
<b>E3.7</b>	Número de estudantes internacionais novos	>	20
	Número de UC lecionadas em inglês	>	10



<b>E3.8</b>	Número de contactos na rede <i>Alumni</i>	>	1000
	Número de atividades realizadas em colaboração com a rede <i>Alumni</i>	>	2
<b>E4.1</b>	Número de contactos no <i>Linkedin</i>	>	7500
	Número de subscritores externos à <i>newsletter</i>	>	2100
<b>E4.2</b>	Número de cursos de curta duração em colaboração com empresas	>	10
	Estágios realizados em empresas	>	20
	Parcerias com empresas - em curso	>	200
	Novas parcerias com empresas associadas em atividades de ID&I	>	10
<b>E4.3</b>	Número de empresas incubadas no ISEL	>	2
<b>E5.1</b>	Número de trabalhadores que frequentaram formação	>	50
<b>E5.2</b>	Receita de estudantes inscritos (devido à redução do valor da propina)	<	25%
	Aumento da receita própria	>	5%
	% de racionalização nos contratos de prestação de serviços de manutenção	>	3%
	% de racionalização do consumo de energia elétrica no campus (comparação com 2019)	>	15%
	% de racionalização do consumo de água no campus (comparação com 2019)	>	3%
	% de racionalização do consumo de gás no campus (comparação com 2019)	>	3%
	Redução do consumo de papel	>	10%
	Número de contactos no Espaço de Apoio ao Aluno	>	500
<b>E5.3</b>	Papel reciclado proveniente de arquivo (kg)	>	1000
<b>E5.4</b>	Número de procedimentos implementados no workflow	>	2
	% de oportunidades de melhoria implementadas (rácio implementadas/propostas)	>	75%
	Satisfação com os serviços - valor médio do inquérito aos utentes dos serviços	>	3,5
	Nº de reclamações em livro amarelo	<	5
<b>E5.5</b>	Aumento de receitas de prestações de serviços	>	5%
	Receita aluguer de espaços - conferências	>	2%
	Receita aluguer de espaços - outras atividades	>	2%
	Receitas de publicidade	>	2%

## **4. ANEXOS**

### **4.1 Mapa de Pessoal**

4.1.1 Mapa de Pessoal Docente

4.1.2 Mapa de Pessoal Não Docente

4.1.3 Proposta de Orçamento para 2021

4.1.4 Orçamento de Receita

4.1.5 Orçamento de Despesa

**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2021**

Atribuições / Competências / Actividades	Unidade orgânica / centros de competência ou de produto / área de actividades (2)	Presidente / Director (1)	Vice-Presidente / Subdirector (1)	Presidente Conselho Científico (1)	Presidente Conselho Pedagógico (1)	Professor Coordenador Principal	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente	Assistente do 2º Triénio	Assistente do 1º Triénio	Professor Coordenador Convocado		Professor Adjunto Convocado		Assistente Convocado		Monitores		Investigador	Área de formação académica e/ou profissional	Nº de postos de trabalho* (4)	Nº de postos de trabalho - rácio Aluno / Docente / Não Docente	Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo indeterminado		Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo determinado e mobilidade		Nº de postos de trabalho disponíveis* (9) = (4) - (5+6+7+8) ETI 'S	OBS	(a); (b)	
												TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP					TI	TP	TI	TP				TI
Formação/Ensino		1	2	1	1																Doutoramento / Título de Especialista	5		5				0			
						5	62	236														Doutoramento / Título de Especialista	303		281			22			
									2	2													4		4			0			
																							0					0			
														1	23,7								Doutoramento / Título de Especialista	24,7		19,65			5,05		
																1	12,4						Art.º 8.º do Regulamento n.º 467/2009 de 25/11	13,4		1	10,15			2,25	
																			11,4			Art.º 8.º do Regulamento n.º 467/2009 de 25/11	11,4		9,8			1,6			
<b>Total Formação/Ensino</b>		1	2	1	1	5	62	236	2	2	0	0	0	1	23,7	1	12,4		11,4		0	361,50	0,00	291,00	39,60	0,00	0,00	30,9			
Investigação																															
<b>Total Projectos de Investigação</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Total Geral</b>		1	2	1	1	5	62	236		2	0	0	0	1	23,7	1	12,4		11,4		0	361,50	0,00	291,00	39,60	0,00	0,00	30,90			

(1) identificar diploma legal que criou o cargo

(2) - indicar áreas científicas ou departamentos

(a) - mencionar número de postos de trabalho a preencher com relação jurídica por tempo determinado

(b) - mencionar número de postos de trabalho a tempo parcial

\* Número de postos de trabalho aferidos ao último rácio estabelecido pelo MCTES, de acordo com o Despacho nº 5766/2005 de 17 de Março, em conjugação com o art. Nº 121 da Lei 62/2007 de 10 de Setembro (RJIES)

Assinado por : **JORGE ALBERTO MENDES DE SOUSA**

Num. de Identificação Civil: BI085719498

Data: 2020.08.20 17:08:03 Hora de Verão de GMT



**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2021**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C H E F E F E S D E	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS		
							COORDENA DOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDEN ADOR	ESPECIALI STA	TÉCNICO				TI	TP			TI	TP
								TI	TP													
Presidente						3							Licenciatura	3	2			1	1c)			
								2						12º Ano	2	2			0			
Secretário	1													Licenciatura	1		1		0			
Serviços Académicos				1										Licenciatura	1				1			
					1									9.º Ano	1		1		0			
						8								Licenciatura	8	5			3	1a)		
							1	4						12º Ano	5	3	1		1	1c)		
										3				Escolaridade obrigatória	3	1			2	1 d)		
Serviços Administrativos e Financeiros	SAF - Recursos Humanos	1											Licenciaturas com os códigos CNAEF 345 Gestão e Administração; 380 Direito; 145 Formação de professores de áreas disciplinares específicas e 52 Engenharia e técnicas afins	1		1		0				
				2									Licenciaturas com os códigos CNAEF 345 Gestão e Administração; 380 Direito; 145 Formação de professores de áreas disciplinares específicas e 52 Engenharia e técnicas afins	2		2		0				
						4								Licenciaturas com os códigos CNAEF 345 Gestão e Administração; 380 Direito; 145 Formação de professores de áreas disciplinares específicas e 52 Engenharia e técnicas afins	4	2			2	2 c)		
								6						12º Ano	6	5			1	1e)		
Serviços Administrativos e Financeiros	SAF - Serviços Financeiros	1											Licenciaturas com os códigos CNAEF 344 Contabilidade e fiscalidade; 345 Gestão e Administração; 314 Economia; 46 Matemática e Estatística ou 52 Engenharia e técnicas afins	1		1		0				
				1										Licenciaturas com os códigos CNAEF 344 Contabilidade e fiscalidade; 345 Gestão e Administração; 314 Economia; 46 Matemática e Estatística ou 52 Engenharia e técnicas afins	1		1		0			
					1										Licenciaturas com os códigos CNAEF 344 Contabilidade e fiscalidade; 345 Gestão e Administração; 314 Economia; 46 Matemática e Estatística ou 52 Engenharia e técnicas afins	1		1		0		
							11							Licenciatura	11	3	1		7	1a); 3b); 2c) e 1e)		
									10						12º Ano	10	9			1		

**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2021**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C H E F E D E	D I V I S Ã O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
				(III)	(IV)	(V)		COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDENADOR	ESPECIALISTA	TÉCNICO				TI	TP		
									TI	TP											
Serviço de Documentação e Publicações				1										Licenciatura	1		1		0		
							3							Licenciatura	3	2			1	1c)	
									2					12º Ano	2	1			1		
										2				Escolaridade obrigatória	2	2			0		
Serviço de Relações Externas				1										Licenciaturas com os códigos CNAEF 14 Formação de professores/formadores e ciências da educação; 22 Humanidades; 34 Ciências Empresarias; 32 Informação e jornalismo e 31 Ciências Sociais e do comportamento	1		1		0		
							4							Licenciaturas com os códigos CNAEF 14 Formação de professores/formadores e ciências da educação; 22 Humanidades; 34 Ciências Empresarias; 32 Informação e jornalismo e 31 Ciências Sociais e do comportamento	4	2			2	1c)	
									1					12º Ano	1				1	1b)	
										2				Escolaridade Obrigatória	2	1			1		
Serviços Técnicos				1										Licenciaturas com os códigos 58 Arquitectura e construção; 52 Engenharia e técnicas afins e 862 Segurança e higiene no trabalho	1		1		0		
						1								9.º Ano	1				1		
							4							Licenciaturas com os códigos 58 Arquitectura e construção; 52 Engenharia e técnicas afins e 862 Segurança e higiene no trabalho	4	3			1	1b)	
									3					12º Ano	3	2	1		0		
										12				Escolaridade Obrigatória	12	9			3		
													1	12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	1				1		

**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2021**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C H E F E S T R U C T U R A	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS		
							COORDENA DOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDEN ADOR	ESPECIALI STA	TÉCNICO				TI	TP			TI	TP
								TI	TP													
								TI	TP													
Biblioteca				1										1				0				
							2							2				2	1c)			
								3						3	2			1	1f)			
										1				1	1			0				
Centro de Congressos							1							1	1			0				
												1		1	1			0				
Gabinete de Auditoria e Qualidade			1											1		1		0				
							4							4	2			2	1a) e 1c)			
								1						1	1			0				
Gabinete de Comunicação				1										1		1		0				
							2							2	1			1	1c)			
								1						1				1				

**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2021**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C D I V I S Ã O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS		
							COORDENA DOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDEN ADOR	ESPECIALI STA	TÉCNICO				TI	TP			TI	TP
								TI	TP													
Área Departamental de Eng.ª Química						2									2	2			0			
								6							6	5			1	1g)		
										1					1				1	1g)		
Área Departamental de Eng.ª Civil						1									1	1			0			
								2							2	2			0			
									1						1	1			0			
Área Departamental de Eng.ª Electrónica e Telecomunicações e de Computadores						3									3	2			1	1e)		
								1							1	1			0			
									2						2	2			0			
Área Departamental de Eng.ª Electrotécnica Energia e Automação						4									4	4			0			
								3							3	3			0			
Área Departamental de Eng.ª Mecânica						4									4	4			0			
								1							1	1			0			
									1						1	1			0			
Área Departamental de Física						1									1	1			0			
								1							1	1			0			
Área Departamental de Matemática						1									1	1			0			



**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2021**

UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	S E C R E T Á R I O	C H E F E S D E D I V I S Ã O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
			(III)	(IV)	(V)		COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDENADOR	ESPECIALISTA	TÉCNICO				TI	TP		
								TI	TP											
Informática			1											Licenciaturas com os códigos CNAEF 48 Informática; 522 Electricidade e energia; 523 Electrónica e automação	1		1		0	
											2			Licenciaturas com os códigos CNAEF 48 Informática; 522 Electricidade e energia; 523 Electrónica e automação	2	2			0	
												7		12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	7	5			2	1b) e 1e)
<b>Total Geral</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>163</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	

- a) Trabalhador em comissão de serviço fora do ISEL
- b) Trabalhador em mobilidade fora do ISEL
- c) Trabalhador em comissão de serviço no ISEL
- d) Trabalhador em mobilidade intercarreiras no ISEL
- e) Trabalhador em licença sem remuneração
- f) Cedência de interesse público
- g) Período Experimental

## DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
 Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
 Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
 Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

Assinado por: JORGE ALBERTO MENDES DE SOUSA  
 Num. de Identificação Civil: BI085719498

PROG	MED	CLASS. ECONÓMICA	RECEITA	FONTES DE FINANCIAMENTO							TOTAL RECEITAS (EM EUROS)	
				RECEITAS DE IMPOSTOS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE	FEOGA		OUTRAS
013	016		CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO									
		06	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES:									
		06.03	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:									
		06.03.07	SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS									
		06.03.07.99	Receitas impostos-Adm Central-SFAs									
		06.03.07.99.99	Rec impostos - Administ central-SFAs			5 705						5 705
		06.03.11	SFA - PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA EM PROJETOS COFINANCIADOS									
		06.03.11.99	Receitas impostos-Adm Central-SFAs-Partic comunit projet cofinanciados									
		06.03.11.99.99	Rec impostos - Adm ctral-SFAs-Partic comunit em projet cofinanciados					108 350				108 350
		06.09	RESTO DO MUNDO:									
		06.09.01	UNIÃO EUROPEIA - INSTITUIÇÕES									
		06.09.01.99	Outras instituicoes									
		06.09.01.99.99	Rec impostos - UE-Instituicoes-Outras instituicoes				103 263					103 263
			<b>Total do capitulo</b>			<b>5 705</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>				<b>217 318</b>
		10	TRANSFERÊNCIAS DE CAPITAL:									
		10.03	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:									
		10.03.08	SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS									
		10.03.08.99	Receitas impostos-Administ central-SFA's									
		10.03.08.99.99	Rec impostos-Adm central-SFA's			1 011 461						1 011 461
		10.03.09	SFA - PARTICIPAÇÃO PORTUGUESA EM PROJETOS COFINANCIADOS									
		10.03.09.99	Receitas impostos-Adm ctral-SFA-Partic portuguesa em projet cofinanc									
		10.03.09.99.99	Rec impostos-Adm ctral-SFA-Partic portug em projet cofinanc			11 912						11 912
			<b>Total do capitulo</b>			<b>1 023 373</b>						<b>1 023 373</b>
			<b>Total da medida</b>			<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>				<b>1 240 691</b>
	018		EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
		04	TAXAS, MULTAS E OUTRAS PENALIDADES:									
		04.01	TAXAS:									
		04.01.22	PROPINAS									
		04.01.22.01	Propinas - 1 Ciclo - Ensino Superior - Licenciatura									
		04.01.22.01.78	Rec proprias - Propinas-1 Ciclo-Ensino Sup - Licenciatura		2 209 548							2 209 548
		04.01.22.02	Propinas - 2 Ciclo - Ensino Superior - Mestrado									
		04.01.22.02.78	Rec proprias - Propinas-2 Ciclo-Ensino Sup - Mestrado		805 706							805 706
		04.01.22.05	Propinas - Ensino Superior - Internacional									
		04.01.22.05.78	Rec proprias - Propinas-Ensino Sup - Internacional		213 500							213 500
		04.01.22.06	Propinas - Ensino Superior - Pos Graduacoes									
		04.01.22.06.78	Rec proprias - Propinas-Ensino Sup - Pos Graduacoes		69 400							69 400
		04.01.99	TAXAS DIVERSAS									
		04.01.99.02	Emolumentos									
		04.01.99.02.78	Rec proprias - Emolumentos		316 044							316 044
		04.02	MULTAS E OUTRAS PENALIDADES:									
		04.02.99	MULTAS E PENALIDADES DIVERSAS									
		04.02.99.99	Outras									
		04.02.99.99.78	Rec proprias -Outras-Multas e penalid diversas		65 000							65 000
			<b>Total do capitulo</b>		<b>3 679 198</b>							<b>3 679 198</b>

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
 Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
 Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
 Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	CLASS. ECONÓMICA	RECEITA	FONTES DE FINANCIAMENTO							TOTAL RECEITAS (EM EUROS)	
				RECEITAS DE IMPOSTOS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE	FEOGA		OUTRAS
013	018	06	CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
		06.01	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES: SOCIEDADES E QUASE SOC. NÃO FINANCEIRAS:									
		06.01.02	PRIVADAS									
		06.01.02.99	Outras									
		06.01.02.99.78	Rec próprias - Privadas-Outras		105 000							105 000
		06.03	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:									
		06.03.01	ESTADO									
		06.03.01.01	Estado									
		06.03.01.01.99	Rec impostos - Adm ctral-Estado	18 199 966								18 199 966
			<b>Total do capitulo</b>	<b>18 199 966</b>	<b>105 000</b>							<b>18 304 966</b>
		07	VENDA DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES:									
		07.02	SERVIÇOS:									
		07.02.01	ALUGUER DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS									
		07.02.01.01	Aluguer de espaços e equipamentos									
		07.02.01.01.78	Rec próprias - Aluguer de espaços e equipam		144 103							144 103
		07.02.02	ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA									
		07.02.02.99	Outros									
		07.02.02.99.78	Rec próprias - Outr-Estudos pareceres proj e consult		80 000							80 000
		07.02.99	OUTROS									
		07.02.99.99	Outros									
		07.02.99.99.78	Rec próprias - Outros- Outros servicos		1 341 169							1 341 169
			<b>Total do capitulo</b>		<b>1 565 272</b>							<b>1 565 272</b>
		08	OUTRAS RECEITAS CORRENTES:									
		08.01	OUTRAS:									
		08.01.99	OUTRAS									
		08.01.99.99	Outras									
		08.01.99.99.78	Rec próprias - Outras-Outr rec correntes		45 000							45 000
			<b>Total do capitulo</b>		<b>45 000</b>							<b>45 000</b>
			<b>Total da medida</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>							<b>23 594 436</b>
			<b>Total do programa</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>				<b>24 835 127</b>
			<b>Total das Atividades</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>				<b>24 835 127</b>
			<b>Total do organismo</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>				<b>24 835 127</b>

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
 Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
 Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
 Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNC	CLASS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO						TOTAL DESPESAS (EM EUROS)			
					RECEITAS DE IMPOSTOS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE		FEOGA	OUTRAS	
013	016	0970	01	CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR										
				EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO										
				DESPESES COM O PESSOAL										
				01.02	ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS									
				01.02.04	AJUDAS DE CUSTO			7 419		2 677				10 096
					<b>Total do agrupamento</b>			<b>7 419</b>		<b>2 677</b>				<b>10 096</b>
				02	AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES									
				02.02	AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS									
				02.02.12	SEGUROS									
				02.02.12.B0	OUTRAS			1 550		100				1 650
				02.02.13	DESLOCAÇÕES E ESTADAS			56 490		20 836				77 326
				02.02.15	FORMAÇÃO									
				02.02.15.B0	OUTRAS			47 809		3 257				51 066
				02.02.25	OUTROS SERVIÇOS			76 682		3 750				80 432
					<b>Total do agrupamento</b>			<b>182 531</b>		<b>27 943</b>				<b>210 474</b>
				04	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES									
				04.08	FAMÍLIAS									
				04.08.02	OUTRAS									
				04.08.02.B0	OUTRAS			371 580		15 763				387 343
					<b>Total do agrupamento</b>			<b>371 580</b>		<b>15 763</b>				<b>387 343</b>
				06	OUTRAS DESPESAS CORRENTES									
				06.02	DIVERSAS									
				06.02.03	OUTRAS									
				06.02.03.O0	OUTRAS			85 257		19 980				105 237
					<b>Total do agrupamento</b>			<b>85 257</b>		<b>19 980</b>				<b>105 237</b>
				07	AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL									
				07.01	INVESTIMENTOS									
				07.01.04	CONSTRUÇÕES DIVERSAS									
				07.01.04.B0	CONSTRUÇÕES DIVERSAS - AC - SFA			13 750				108 350		122 100
				07.01.07	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA									
				07.01.07.B0	ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS									
				07.01.07.B0.C0	OUTROS			29 641						29 641
				07.01.10	EQUIPAMENTO BÁSICO									
07.01.10.B0	ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS													
07.01.10.B0.B0	OUTROS			338 900		36 900				375 800				
	<b>Total do agrupamento</b>			<b>382 291</b>		<b>36 900</b>		<b>108 350</b>		<b>527 541</b>				
	<b>Total da medida</b>			<b>1 029 078</b>		<b>103 263</b>		<b>108 350</b>		<b>1 240 691</b>				
018	0940	01	EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR											
			DESPESES COM O PESSOAL											
			01.01	REMUNERAÇÕES CERTAS E PERMANENTES										
			01.01.02	ÓRGÃOS SOCIAIS	190 563	26 147						216 710		
			01.01.03	PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA	11 504 218	1 578 483						13 082 701		
			01.01.06	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	575 992	79 031						655 023		
01.01.09	PESSOAL EM QUALQUER OUTRA SITUAÇÃO	12 716	1 745						14 461					
				7 417	1 018					8 435				

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
 Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
 Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
 Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNC	CLASS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO						TOTAL DESPESAS (EM EUROS)		
					RECEITAS DE IMPOSTOS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE		FEOGA	OUTRAS
013	018			CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
			01.01.11	REPRESENTAÇÃO									
			01.01.12	SUPLEMENTOS E PRÉMIOS	31 278	4 292							35 570
			01.01.13	SUBSIDIO DE REFEIÇÃO	403 257	55 330							458 587
			01.01.14	SUBSIDIO DE FERIAS E DE NATAL									
			01.01.14.SF	SUBSIDIO FERIAS	1 023 624	140 451							1 164 075
			01.01.14.SN	SUBSIDIO NATAL	1 023 624	140 451							1 164 075
			01.02	ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS									
			01.02.05	ABONO P/ FALHAS	1 669	229							1 898
			01.02.10	SUBSIDIO DE TRABALHO NOTURNO	229	31							260
			01.02.12	INDEMNIZAÇÕES POR CESSAÇÃO DE FUNÇÕES									
			01.02.12.A0	INDEMNIZAÇÕES POR CESSAÇÃO DE FUNÇÕES - OUTROS		35 000							35 000
			01.02.14	OUTROS ABONOS EM NUMERÁRIO OU ESPÉCIE		75 000							75 000
			01.03	SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.03	SUBSIDIO FAMILIAR A CRIANÇAS E JOVENS	13 567	1 861							15 428
			01.03.05	CONTRIBUIÇÕES P/ A SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.05.A0	CONTRIBUIÇÕES PARA A SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.05.A0.A0	CAIXA GERAL DE APOSENTAÇÕES	2 898 756	397 735							3 296 491
			01.03.05.A0.B0	SEGURANÇA SOCIAL	501 457	68 804							570 261
			01.03.10	OUTRAS DESPESAS DE SEGURANÇA SOCIAL									
			01.03.10.SS	SERVICIOS SOCIAIS DA ADMINISTRACAO PUBLICA	11 599	1 592							13 191
				<b>Total do agrupamento</b>	<b>18 199 966</b>	<b>2 607 200</b>							<b>20 807 166</b>
			02	AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES									
			02.01	AQUISIÇÃO DE BENS									
			02.01.01	MATERIAS-PRIMAS E SUBSIDIARIAS		10 000							10 000
			02.01.02	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES		7 052							7 052
			02.01.08	MATERIAL DE ESCRITÓRIO									
			02.01.08.A0	PAPEL		2 400							2 400
			02.01.08.C0	OUTROS		7 019							7 019
			02.01.15	PRÉMIOS, CONDECORAÇÕES E OFERTAS		12 000							12 000
			02.01.17	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS		20 000							20 000
			02.01.18	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA		3 000							3 000
			02.01.21	OUTROS BENS		18 000							18 000
			02.02	AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS									
			02.02.01	ENCARGOS DAS INSTALAÇÕES									
			02.02.01.B0	ENCARGOS DAS INSTALAÇÕES		300 000							300 000
			02.02.02	LIMPEZA E HIGIENE		315 000							315 000
			02.02.03	CONSERVAÇÃO DE BENS		60 000							60 000
			02.02.08	LOCAÇÃO DE OUTROS BENS		8 073							8 073
			02.02.09	COMUNICAÇÕES									
			02.02.09.C0	COMUNICACOES FIXAS DE VOZ		50							50
			02.02.09.D0	COMUNICACOES MOVEIS		6 207							6 207
			02.02.09.F0	OUTROS SERVICOS DE COMUNICACOES		4 000							4 000
			02.02.10	TRANSPORTES		5 000							5 000
			02.02.12	SEGUROS									

## DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
 Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
 Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
 Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNC	CLASS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO							TOTAL DESPESAS (EM EUROS)	
					RECEITAS DE IMPOSTOS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE	FEOGA		OUTRAS
013	018			CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR									
			02.02.12.B0	OUTRAS		6 750							6 750
			02.02.13	DESLOCAÇÕES E ESTADAS		11 795							11 795
			02.02.14	ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA									
			02.02.14.B0	SERVIÇOS DE NATUREZA JURIDICA		30 000							30 000
			02.02.14.C0	SERVIÇOS DE NATUREZA ECONOMICA E FINANCEIRA		30 000							30 000
			02.02.14.D0	OUTROS		30 000							30 000
			02.02.15	FORMAÇÃO									
			02.02.15.A0	TECNOLOGIAS DA INFORMACAO E COMUNICACAO - TIC		15 000							15 000
			02.02.16	SEMINÁRIOS, EXPOSIÇÕES E SIMILARES		4 960							4 960
			02.02.17	PUBLICIDADE									
			02.02.17.A0	PUBLICIDADE OBRIGATORIA		4 250							4 250
			02.02.17.B0	PUBLICIDADE INSTITUCIONAL									
			02.02.17.B0.A0	EM TERRITORIO NACIONAL		14 145							14 145
			02.02.17.B0.B0	ESTRANGEIRO		3 000							3 000
			02.02.18	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA		276 500							276 500
			02.02.19	ASSISTÊNCIA TÉCNICA									
			02.02.19.A0	EQUIPAMENTO INFORMATICO - HARDWARE									
			02.02.19.A0.A0	IMPRESSORAS/FOTOCOPIADORAS/SCANNER		42 673							42 673
			02.02.19.A0.B0	OUTROS		61 500							61 500
			02.02.19.B0	SOFTWARE INFORMATICO		50 000							50 000
			02.02.19.C0	OUTROS		114 368							114 368
			02.02.20	OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS									
			02.02.20.A0	SERVICOS DE NATUREZA INFORMATICA									
			02.02.20.A0.C0	OUTROS		4 477							4 477
			02.02.20.B0	PAGAMENTOS A ESPAP, I.P.		53 382							53 382
			02.02.20.E0	OUTROS		100 000							100 000
			02.02.25	OUTROS SERVIÇOS		2 833							2 833
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>1 633 434</b>							<b>1 633 434</b>
			04	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES									
			04.01	SOCIEDADES E QUASE SOC NÃO FINANCEIRAS									
			04.01.02	PRIVADAS		4 392							4 392
			04.03	ADMINISTRAÇÃO CENTRAL									
			04.03.05	SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS									
			04.03.05.53	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - IPL									
			04.03.05.53.93	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA		53 803							53 803
			04.03.05.54	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - IPS									
			04.03.05.54.16	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBA		1 064							1 064
			04.03.05.54.20	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR		1 004							1 004
			04.03.05.59	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - UNIVERSIDADE									
			04.03.05.59.87	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES - AC - SFA - UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA - F		10 949							10 949
			04.07	INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS									
			04.07.01	INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS		155 773							155 773
			04.08	FAMÍLIAS									
			04.08.02	OUTRAS									

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 12 - CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
 Secretaria: 1 - MCTES - ATIVIDADES - SFA  
 Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO  
 Divisão: 66 - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

PROG	MED	FUNC	CLASS. ECONÓMICA	DESPESA	FONTES DE FINANCIAMENTO						TOTAL DESPESAS (EM EUROS)	
					RECEITAS DE IMPOSTOS	RECEITA PRÓPRIA	TRANSFERÊNCIAS AP	FEDER	FUNDO COESÃO	FSE		FEOGA
013	018			CIENCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR								
			04.08.02.A0	ESTAGIOS PROFISSIONAIS NA AP		1 743						1 743
			04.08.02.B0	OUTRAS		160 000						160 000
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>388 728</b>						<b>388 728</b>
			06	OUTRAS DESPESAS CORRENTES								
			06.02	DIVERSAS								
			06.02.02	ATIVOS INCORPÓREOS		60 000						60 000
			06.02.03	OUTRAS								
			06.02.03.IV	IVA A PAGAR		40 000						40 000
			06.02.03.O0	OUTRAS		100 000						100 000
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>200 000</b>						<b>200 000</b>
			07	AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL								
			07.01	INVESTIMENTOS								
			07.01.03	EDIFÍCIOS								
			07.01.03.B0	ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS								
			07.01.03.B0.B0	CONSERVACAO OU REPARACAO		80 000						80 000
			07.01.04	CONSTRUÇÕES DIVERSAS								
			07.01.04.B0	CONSTRUÇÕES DIVERSAS - AC - SFA		215 000						215 000
			07.01.07	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA								
			07.01.07.B0	ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS								
			07.01.07.B0.B0	IMPRESSORAS/FOTOCOPIADORAS/SCANNER		10 000						10 000
			07.01.07.B0.C0	OUTROS		80 000						80 000
			07.01.08	SOFTWARE INFORMÁTICO								
			07.01.08.B0	ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS								
			07.01.08.B0.B0	OUTROS		68 958						68 958
			07.01.09	EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO								
			07.01.09.B0	ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS								
			07.01.09.B0.B0	OUTROS		7 650						7 650
			07.01.10	EQUIPAMENTO BÁSICO								
			07.01.10.B0	ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS								
			07.01.10.B0.B0	OUTROS		100 000						100 000
			07.01.11	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS								
			07.01.11.B0	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS - AC - SFA		3 500						3 500
				<b>Total do agrupamento</b>		<b>565 108</b>						<b>565 108</b>
				<b>Total da medida</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>						<b>23 594 436</b>
				<b>Total do programa</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>			<b>24 835 127</b>
				<b>Total das Atividades</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>			<b>24 835 127</b>
				<b>Total do organismo</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>			<b>24 835 127</b>
				<b>Total do ministério - receita</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>			<b>24 835 127</b>
				<b>Total do ministério - despesa</b>	<b>18 199 966</b>	<b>5 394 470</b>	<b>1 029 078</b>	<b>103 263</b>	<b>108 350</b>			<b>24 835 127</b>



Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1  
1959-007 Lisboa PORTUGAL  
**(+351) 218317000**  
[www.isel.pt](http://www.isel.pt)