

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação

[3498] Seminário II - Ética e Deontologia Profissional / Seminar II - Ethics and Professional Deontology

1.2 Sigla da área científica em que se insere

PMPMI

1.3 Duração

Unidade Curricular Semestral

1.4 Horas de trabalho

27h 00m

1.5 Horas de contacto

0h 00m

1.6 ECTS

1

1.7 Observações

Unidade Curricular Obrigatória

2. Docente responsável

[2049] Fernando de Almeida Costa Oliveira

3. Docentes e respetivas cargas Não existem docentes definidos para esta unidade curricular letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Consciencializar os futuros engenheiros da importância comportamental enquanto cidadãos e profissionais. O Engenheiro como agente interventor na construção da sociedade.

Durante as acções formativas os alunos contarão com a presença de Engenheiros com prestígio profissional relevante, que contribuirão com o seu saber e experiência.

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students)

Raise awareness among future engineers of the importance of behaviour as citizens and professionals. The Engineer as an intervening agent in the construction of society.

During the training sessions, the students will have the presence of engineers of relevant professional prestige, who will contribute with their knowledge and experience.



5. Conteúdos programáticos

- 1 Introdução;
- 2 O que é a Ética Profissional;
- 3 Formação em Ética ? Estratégias;
- 4 Filosofia ? Ética ? Moral;
- 5 Modelo de Código de Ética Profissional Em Engenharia;
- 6 Código Deontológico da Ordem dos Engenheiros (OE);
- 7 Código Deontológico da Ordem dos Engenheiros Técnicos (OET);
- 8 Bullying;

5. Syllabus

- 1 Introduction;
- 2 What is Professional Ethics;
- 3 Training in Ethics Strategies;
- 4 Philosophy Ethics Moral;
- 5 Model of Professional Code of Ethics in Engineering;
- 6 Code of Ethics of the Order of Engineers (OE);
- 7 Code of Ethics of the Order of Technical Engineers (OET);
- 8 Bullying;

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se com a apresentação dos conteúdos programáticos uma sensibilização/reflexão sobre comportamentos em ambiente profissional e a sua debelação.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The aim of presenting the syllabus is to raise awareness/reflect on behaviors in a professional environment and how to deal with them.



7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão realizados seminários de presença obrigatória e com registo de presenças, considerados pedagogicamente fundamentais para a avaliação.

A avaliação da unidade curricular baseia-se na avaliação distribuída sem exame final .

Avaliação Distribuída: Realização de duas fichas de avaliação escritas (**F1** e **F2**), pedagogicamente fundamentais.

Classificação Final: NF = 0,5 F1 + 0,5 F2; mínimo de 9,5 valores para aprovação.

7. Teaching methodologies (including assessment)

Will be held seminars of compulsory attendance and with attendance record, considered pedagogically fundamental for the assessment.

The assessment of the course is based on distributed assessment without a final exam.

Distributed assessment: Completion of two written assessment forms (F1 and F2), which are pedagogically fundamental.

Final Grade: NF = 0.5 F1 + 0.5 F2; minimum of 9.5 points for approval.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino adoptada permite atingir os objectivos definidos e demonstrados no documento avaliativo.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The teaching methodology adopted allows the objectives defined and demonstrated in the evaluation document to be achieved.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Pires, A., Braga, J., 2017, Ética para Engenheiros, 4ª Edição, LIDEL ? Edições Técnicas Lda, ISBN edição impressa: 978-989-752-263-5, Lisboa, Portugal.

Ordem dos Engenheiros, 2016, Código Deontológico (OE), Lisboa, Portugal.

Ordem dos Engenheiros Técnicos, 2016, Código Deontológico (OET), Lisboa, Portugal

10. Data de aprovação em CTC 2024-07-17



11. Data de aprovação em CP

2024-06-26