

## **FICHA DE UNIDADE CURRICULAR** **(versão A3ES 2018 – 2023)**

### **1. Caracterização da Unidade Curricular**

**1.1. Designação da unidade curricular (1.000 carateres).**

Gestão Urbanística e Licenciamento

**1.2. Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).**

CIV

**1.3. Duração<sup>1</sup> (100 carateres).**

Semestral

**1.4. Horas de trabalho<sup>2</sup> (100 carateres).**

162,0

**1.5. Horas de contacto<sup>3</sup> (100 carateres).**

67,5 (TP)

**1.6. ECTS (100 carateres).**

6,0

**1.7. Observações<sup>4</sup> (1.000 carateres).**

**1.7. Remarks (1.000 carateres).**

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).**

Carlos Manuel de Moura Penim Loureiro (59,5 h)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).**

Jorge Alexandre Dias dos Reis Barros (8,0 h)

**4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1.000 carateres).**

- Conferir as competências necessárias para leitura e interpretação de cartas topográficas;
- Facultar aos alunos uma formação especializada em Gestão Urbanística , no âmbito da administração local, numa perspetiva interdisciplinar. Deverão ser dadas competências que permitam uma compreensão histórica do urbanismo e das cidades, bem como dos fatores de contexto que alteraram a forma e a transformação do espaço urbano e a crescente urbanização global. Capacidade para refletir esses movimentos na realidade portuguesa e as principais

---

<sup>1</sup> Anual, semestral, trimestral, ...

<sup>2</sup> Número total de horas de trabalho.

<sup>3</sup> Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T – Ensino teórico; TP – Ensino teórico-prático; PL – Ensino prático e laboratorial; TC – Trabalho de campo; S – Seminário; E – Estágio; OT – Orientação tutorial; O – Outro).

<sup>4</sup> Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.

"patologias urbanísticas" com que nos vemos confrontados. Desenvolver espírito crítico sobre a importância dos instrumentos de planeamento do território, a legislação setorial com incidência no licenciamento das edificações e uma sensibilização a novos paradigmas emergentes ligados a um urbanismo que respeite mais as questões ambientais e um processo de construção baseado em princípios de sustentabilidade.

**4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students) (1.000 characters).**

- Provide the necessary skills for reading and interpreting topographic maps;
- Provide students with specialized training in Urban Management, within the local administration, an interdisciplinary perspective. Skills that enable a historical understanding of urbanism and cities, as well as the context factors that have changed the way and the transformation of urban space and the increasing global urbanization should be given. Ability to reflect these movements in the Portuguese reality and the main "urban pathologies" that we are faced with. Develop critical thinking about the importance of the instruments of spatial planning, sectoral legislation affecting the licensing of building awareness and a new emerging paradigms linked to an urbanism that respects the environmental issues and a construction process based on principles of sustainability.

**5. Conteúdos programáticos. (1.000 caracteres).**

- Interpretação de Cartas Topográficas
- Geodesia e Cartografia: Mapas e Escalas, Topografia, representação do terreno (planimetria e altimetria).
- Uma história sumária da cidade e da arquitetura.
- O desenho da cidade: a questão do espaço na cidade e na arquitetura; o espaço público e o espaço privado; o espaço construído e não construído.
- A transformação operada na cidade com a Revolução Industrial; o crescimento das cidades e o nascimento da cidade moderna.
- As tipologias urbanas e habitacionais. A cidade contemporânea.
- A cidade e a habitação em Portugal: modelos, soluções e programas.
- Problemas de hoje: o restauro, a reabilitação e a reconversão do edificado existente enquanto "património arquitetónico e urbanístico";
- O RGEU e o processo de licenciamento da construção;
- O licenciamento de operações de loteamento;
- O licenciamento de obras particulares;
- Novos paradigmas da cidade sustentável; smart cities;

**5. Syllabus (1.000 characters).**

- Topographic Maps Interpretation. Geodesy and Cartography: Maps and Scales, Topography, terrain representation (planimetry and altimetry). Distance and area measurements on topographic plans

- A brief history of the city and architecture.
- The design of the city: the issue of space in the city and architecture; public space and private space; space built and unbuilt.
- The transformation operated in the city with the Industrial Revolution; the growth of cities and the birth of the modern city.
- Urban and housing typologies. The contemporary city.
- The city and housing in Portugal: models, solutions and programs.
- Problems today: restoration, rehabilitation and conversion of existing buildings as "architectural and urban heritage";
- The RGEU and the licensing process of construction;
- The licensing of blending operations;
- The licensing of private works;
- New paradigms of sustainable city; smart cities;

**6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (1.000 carateres).**

O programa está profundamente alinhado com o objetivo pretendido e é o programa que procura responder aos objetivos de perfil estabelecidos. Os conteúdos programáticos procuram reforçar e evidenciar o caráter multidisciplinar do urbanismo e do planeamento urbano, destacando o papel dos municípios na gestão do território, bem com a importância dos instrumentos de planeamento, nas suas várias escalas e hierarquia. O programa assegura a ligação entre a evolução das cidades e dos paradigmas urbanos com aspetos práticos do processo de licenciamento de operações de loteamento e construção, abordando os aspetos de normalização, os temas de caráter regulamentar, nomeadamente através do RGEU e abre novas pistas com apresentação de casos de uso eficiente de infraestruturas urbanas, evidenciando os serviços em rede, procuram incorporar conhecimento gerais de outras Unidades Curriculares numa lógica bastante mais integrada e abrangente.

**6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).**

The program is deeply aligned with the intended purpose and is the program that seeks to respond to the profile established objectives. The syllabus seek to strengthen and highlight the multidisciplinary nature of urbanism and urban planning, highlighting the role of municipalities in land management, as well as the importance of planning instruments, in its various scales and hierarchy. The program provides a link between the evolution of cities and urban paradigms with practical aspects of licensing of allotment and construction operations process, addressing aspects of standardization, regulatory issues of character, particularly through RGEU and opens new avenues with presentation cases of efficient use of urban infrastructure, highlighting the network services, seek to incorporate general knowledge of other curricular units in a much more integrated and comprehensive logic.

**7. Metodologias de ensino (avaliação incluída). (1.000 carateres).**

As aulas da UC são Teórico-práticas. As várias rubricas programáticas desenvolvidas estão presentes em vários tipos de elementos de apoio pedagógico (Texto policopiado

com excertos bibliográficos e em suporte digital com ampla exemplificação por imagens e fotos) que contêm a exposição sintética da matéria teórica.

A avaliação pode ser contínua ou por exame. A avaliação contínua consiste em 2 trabalhos individuais (TI1 topografia +TI2 urbanismo), ambos obrigatórios e cada um com nota mínima de 9,5 valores (TI1 e TI2). A nota final (NFC) é dada por:  $NFC=0,25(TI1)+0,75(TI2)$

Na avaliação por exame o aluno terá oportunidade de ser avaliado por exame final (E) com nota mínima de 9,5 valores, mas os trabalhos são obrigatórios, embora a nota mínima admissível destes seja 5,0 valores. Para aprovação é requerida uma nota mínima de 9,5 valores através da formula  $NFE=0,90(E)+0,10(NFC)$

### **7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).**

UC classes are theoretical-practical. The various programmatic headings developed are present in various types of elements of pedagogical support (polycopy text with bibliographic excerpts and in digital support with ample exemplification by images and photos) that contain the synthetic exposition of the theoretical material.

The assessment can be continuous or by exam. Continuous assessment consists of 2 individual assignments (IW1 topography + IW2 urbanism), both mandatory and each with a minimum score of 9.5 (IW1 and IW2). The final grade (CFG) is given by:  $CFG = 0.25 (IW1) + 0.75 (IW2)$

In the assessment by exam, the student will have the opportunity to be assessed by final exam (E) with a minimum grade of 9.5 values, but the work is mandatory, although the minimum admissible grade of these is 5.0 values. For approval, a minimum score of 9.5 is required using the formula  $EFG = 0.90 (E) + 0.10 (CFG)$

### **8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3.000 carateres).**

Tendo presente que se pretende dotar o aluno de competências em matérias suscetíveis de diferentes juízos de valor, importa valorizar a capacidade de integrar o conhecimento e o desenvolvimento de capacidade crítica e de interpretação da cidade construída e dos valores a incorporar nos modelos futuros. Uma sólida abordagem sobre a evolução histórica, a capacidade de perceção sobre fatores de mudança da sociedade rural para um mundo crescentemente urbano, os fatores de risco e as correntes de mudança visando a sustentabilidade. A elaboração de trabalhos, vai criar condições para reforçar a sua visão como um futuro técnico ator e como cidadão participativo.

### **8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).**

Bearing in mind that if you want to provide the student with skills in areas susceptible to different value judgments, it is important to value the ability to integrate knowledge and develop critical skills of the city built and values to be incorporated in future models. A solid approach to the historical evolution, the ability to change perceptions about factors of rural society to an increasingly urban world, the risk factors and the currents of change aimed at sustainability. The drafting work, will create conditions to strengthen their vision as a future coach and actor as participatory citizen.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória. (1.000 caracteres).**

- LOBO, M.C., Administração Urbanística Evolução e sua Prática, IST, Lisboa, 2001;
- ZEVI, Bruno: Saber ver a Arquitectura, Martins Fontes, 1996
- BENEVOLO, Leonardo: Diseno de la Ciudad –5- El arte y la ciudad Contemporânea, Ed. Gustavo Gili AS, Barcelona, 2001
- MORAIS, António José: A Morfologia das Estruturas na Concepção Arquitectónica ,Lisboa, 1997
- FLORENTINO, R. : “Las dinámicas territoriales de las regiones de Madrid, Barcelona y Lisboa”, in revista Geolnova, FCSH-UNL, Lisboa, 2008
- FLORENTINO, Rui & SILVA, Fernando Nunes da: “Planeamento Urbano e Desenho Urbano”, in Métodos e Técnicas para o Desenvolvimento Urbano Sustentável, Parque Expo, Lisboa, 2008
- LAMAS, José R. G. : Morfologia Urbana e Desenho da Cidade, Fundação Calouste Gulbenkian, 2ª Ed., Lisboa, 2000
- SALGUEIRO, T. B. : A cidade em Portugal: uma geografia urbana, Edições Afrontamento, Porto, 1992
- LOUREIRO, Carlos Penim, Texto de apoio UC Gestão Urbanística, ISEL, 2019